ŠTUDENTSKÝ ČASOPIS

Občasník

SRŠEŇ

číslo 3
ročník VII
jún 2011

OARV

JÚL - AUGUST

OBCHODNÁ AKADÉMIA ROŽŇAVA

Úspechy našich žiakov

Interview s...

V ROZPORE SO ZÁKONOM

VEĽKÝ ÚSPECH V STOVEŽATEJ

Exkurzie od Berlína cez Oravu až po Gemer

OBSAH

Obsah	2
Úvodník	2
Štúrovo pero	2
Aj práca komorníka by sa mi páčila...	3
Veľký úspech v stovežatej	4
Dávid Vaško: Pracoval som v medzinárodnom tíme	6
Riešim veci s chladnou hlavou	7
Berlín	8
Literárno-dejepisná exkurzia	9
Na Orave dobre	10
Úspechy našich žiakov	11
V rozpore so zákonom	12
Čo s načatým letom	13
Vlastná tvorba	14
www.deutsch.de	16
Weekend times	17
Ach tie financie...	18
Dávame do pozornosti!	18
Na pošteklenie bránice	19
Návraty k MS v hokeji 2011	20
Udalosti zo športu	20
Dievčatá s tvrdým úderom	21
Na záver	22

ŠTÚROVO PERO

V piatok ráno 29. apríla sme nasadli na autobus a cestovali do Zvolena. Nešli sme na výlet, ale na vyhodnotenie 16. ročníka celoslovenskej novinárskej súťaže stredoškolákov a vysokoškolákov Štúrovo pero 2010. Organizátorom súťaže bola Krajská knižnica Ľudovíta Štúra vo Zvolene. Aktivity pre členov redakčných rád zapojených časopisov boli naplánované na dva dni, takže domov sme sa vracali až v sobotu poobede.

V piatok sme sa na chvíľu cítili ako skutoční novinári. Netrpezlivo sme čakali na významného hosťa, bol ním Mgr. Ľubomír Galko, minister obrany SR, a tlačovka mohla začať. Otázky sa len tak sypali, fotoaparáty blýskali. Okrem ministra obrany ďalšími zaujímavými hosťami boli napríklad Vladimír Maňka, europoslanec a predseda Banskobystrického samosprávneho kraja, Ing. Miroslav Kusein, primátor mesta Zvolen, Oľga Dúbravská, hovorkyňa TV Markíza a ďalší. Aj keď sme žiadnu cenu nezískali, rady porotcov - profesionálov sú na nezaplatenie. Vieme, kde sme robili chyby, v čom sa treba zlepšiť. Avšak dá sa to len vtedy, ak budú časopis robiť zapálení redaktori.

Za šírenie finančnej gramotnosti nám bolo v rámci súťaže udelené čestné uznanie Nadáciou Slovenskej sporiteľne.

Ave

Úvodník

Milí študenti,

už druhý rok som vedúcou redakčného krúžku, ktorého cieľom je prostredníctvom jednotlivých čísel časopisu Sršeň prezentovať vaše úspechy, činnosť, ale i názory. Veď časopis sa dostáva do rúk nielen študentom OA, ale aj širšej verejnosti, ktorá si aj vďaka nemu vytvára určitý obraz o škole. Mojou veľkou snahou je ročne vydávať aspoň tri predovšetkým kvalitné čísla. Na ich tvorbe sa z väčšej časti podieľajú členovia redakčnej rady, prispievajú nám do nich ale aj pedagógovia či ostatní študenti.

V myšlienkach hodnotím tohtoročnú prácu redakcie. Práve toto tretie číslo by malo byť čerešničkou na torte, pre čitateľa by mala byť zjavná stále sa zlepšujúca kvalita, redaktori by sa mali logicky v tvorbe článkov zdokonaľovať. Musím ale priznať, že nie som s prácou všetkých členov redakčnej rady spokojná. Mnohí ju nerobia zodpovedne, príspevky nedodávajú načas alebo úroveň článkov je priam úbohá. Bez tvrdej korektúry sú neuverejniteľné. Priam ma uráža, že redaktor - stredoškolák, mi takýto článok odovzdá. Takto sa potom ťažko pracuje.

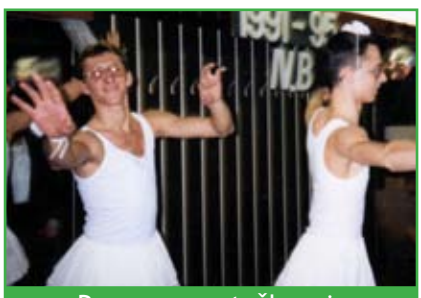
Mrzí ma aj postoj niektorých študentov, ktorí sa k časopisu stavajú odmietavo. Pri jeho predaji sa stáva, že sú k redaktorom aj vulgárni. Asi si dostatočne neuvedomujú, že časopisom sa škola verejne prezentuje.

Mgr. Oľga Dúdorová

Aj práca komorníka by sa mi páčila...

Pán profesor Rášši v našej škole ešte neučí veľmi dlho, ale predsa sa medzi žiakmi stal jedným z najobľúbenejších. Aj keď jeho aprobácia je slovenský jazyk, fyzika, svojím šarmom a jemu vlastným humorom si rýchlo získal naše sympatie. Aj počas tohto rozhovoru sme sa spolu veľa nasmiali.

***Ako sa cítite v pozícii učiteľa?**
- Stále som ním chcel byť, takže určite dobre.
***Páči sa vám táto práca?**
- Keby sa mi nepáčila, tak by som ju určite nerobil.
***Prečo ste sa rozhodli byť práve učiteľom?**
- Asi preto, lebo môj strýko bol v čase môjho rozhodovania vysokoškolský učiteľ na katedre SJL v Prešove. A možno v tom bolo niečo podvedomé.
***Prečo práve učiteľ SJL a fyziky ?**
Slovenčina ma vždy zaujímala a fyzika ma bavila, aj keď nie som dobrý matematik.
***Keby ste mohli zmeniť svoje zamestnanie, čo by to bolo?**
- Ochrankár, lekár alebo aj práca komorníka by sa mi páčila.
***Po akom zamestnaní ste túžili ako dieťa?**
- Až do konca základnej školy som chcel byť lekár - kardiochirurg.
***Zmenili by ste niečo v tejto škole?**
- Som tu príliš krátko, takže o niečom takom som neuvažoval. Možno menej mimovyučovacích aktivít, ale chápem, že sú dôležité a aj podľa toho sa hodnotí škola.
***Akú školu ste navštevovali vy?**
- Skvelú. Navštevoval som Fakultu humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. Mal som tam šťastie aj na dobrých učiteľov.
***V minulosti ste boli profesorom aj v Bratislave. Kde sa vám to páči viac a prečo? U nás na obchodnej akadémii alebo na strednej odbornej škole v Bratislave?**
- Ťažko povedať. V Bratislave sa mi učilo veľmi dobre, hoci žiaci boli na slabšej úrovni, ale boli sme skvelá skupina mladých učiteľov. V Rožňave na Obchodnej akadémii je zase lepšia úroveň žiakov.
***Kde všade ste už pracovali? Mali ste aj iné zamestnanie ako učiteľ?**
- Ako trvalú prácu nie, ale 7 rokov som pracoval ako lektor počítačových kurzov v Bratislave, kde som robil aj učiteľa. Bol som aj učiteľom v Prešove. Vyskúšal som si aj zamestnanie ako redaktor regionálnych novín v Rožňave.


Program na stužkovej.

***Ktorý je váš najsympatickejší kolega?**
- Máte na mysli univerzálny mužský rod? (smiech) So všetkými vychádzam dobre, no medzi naj by som zaradil profesora Sanisla a profesorky Dúdorovú a Ujházyovú.
***Ktorá trieda je vaša najobľúbenejšia?**
- To je zákerná otázka. Neviem si vybrať.
***V ktorej triede najradšej vyučujete?**
- Nedáš pokoj?
***Kde ste sa narodili?**
- Narodil som sa v rodnej dolinke. Teda tu.

Ako malé dieťa.

***Ste jedináčik?**
- Hej, mám dvoch bratov.
***Aké je vaše hobby?**
- Odkedy som ženatý žiadne (smiech), ale ináč počítač, horský bicykel a počúvanie hudby (opernej).
***Máte nejaké domáce zvieratko? Máte vôbec rád zvieratká?**
- Mojimi „domácimi miláčikmi“ sú moje deti Saška a Adamko. Manželka plánuje mať psa a ja sa desím toho okamihu.

Keď nemám kam položiť cumeľ.

***Keby ste mohli niečo zmeniť na svojom živote, čo by to bolo?**
- Založil by som si rodinu skôr a lepšie by som sa staral o svoje zuby. Prinútil by som svojho otca ísť na lekárske vyšetrenia , keď to ešte malo zmysel.

Mgr. Ladislav Rášši

***Máte obľúbené jedlo, knihu, film alebo číslo?**
- Naj jedlo? Zemiakové placky. Kniha? Konkrétnu obľúbenú knihu nemám. Obľúbený film? Krstný otec a Matrix. A obľúbené číslo? Štvorka.
***Máte nejaký zážitok, o ktorom by ste nám chceli povedať?**
- Slušný? Alebo typický pre mňa? Jáj, však to je rovnaké. Je kopa takých zážitkov, teraz sa týkajú hlavne detí (doma aj v škole).
***Aké jazyky ovládate?**
- Smiem demonštrovať? Ovládam anglický jazyk, ktorý som chcel aj študovať. Ja gavarjú po rusky, íš maďarúl. Nemčinu som „študoval“ asi 40 minút.
***Máte nejaké motto, ktorým sa riadite?**
- Mám ich viacero z Murphyho zákonov. Kto chce vedieť viac, nech sa pozrie na môj web.
***Čo by ste chceli v budúcnosti ešte dosiahnuť?**
- Byť lepším učiteľom a mať dobré deti. A aby som nezabudol, kúpiť si nové volvo.
***Čo by ste chceli na záver odkázať študentom našej školy?**
- Prejavte naozaj všetko, čo v sebe máte.

Veľmi pekne vám ďakujem za rozhovor. Prajem vám v mene celej redakčnej rady veľa trpezlivosti, síl a mnoho osobných úspechov.

Radka

Horské bicyklovanie.

Karneval.

VEĽKÝ ÚSPECH V STOVEŽATEJ

Určite sa už väčšina z vás stretla s pojmom cvičná firma. Toto slovné spojenie je viac ako len spojenie dvoch slov, je to vyučovací predmet pre žiakov 3. a 4. ročníka. Viac vám už prezradí naša skvelá pani profesorka:

„Dovoľte mi vo všeobecnosti predstaviť predmet CFA.

Predmet cvičná firma je predmetom, ktorý rozvíja vedomosti odborných predmetov ako podniková ekonomika, účtovníctvo, aplikovaná informatika, administratíva a hospodárska korešpondencia, právna náuka, cudzie jazyky, manažment, marketing a i. Predmet prispieva k rozvoju a prehlbovaniu zručností pri simulovaní základných operácií a prác, s ktorými sa žiaci budú stretávať v reálnych firmách, na reálnych pracoviskách. Ide o rozvoj schopností konať, riešiť, rozhodovať, kreatívne uvažovať, pracovať v tíme, riešiť konfliktné situácie, zodpovedať za vlastnú prácu, prezentovať výsledky svojej práce, a to všetko v podmienkach, ktoré sú veľmi podobné podmienkam reálnej praxe. Dnešný trh práce je náročný na pracovnú silu, jej odbornosť a profesionalitu. Predmet cvičná firma spája základné teoretické poznatky s praxou, a tým vhodne pripravuje žiakov na prácu v reálnych firmách. Veľmi odporúčam našim žiakom predmet cvičná firma, ale len tým, ktorí sú tvoriví a schopní tímovej práce. Chuť do práce je nevyhnutným predpokladom úspešnej činnosti konkrétnej cvičnej firmy.“

Ing. Zuzana Šivecová

17. Medzinárodný veľtrh cvičných firiem 2011

Veľtrh sa uskutočnil (v dňoch) od 29. - 31. marca 2011 v Prahe. Súťaže sa zúčastnilo spolu 183 spoločností zo 16 štátov. Súťažilo sa v troch kategóriách: najlepší stánok, najlepší katalóg, najlepšia prezentácia.

Predmetom hodnotenia kategórie najlepší stánok bol:

- *celkový vzhľad (originalita, dizajn)*
- *prístup k zákazníkovi (schopnosť komunikovať v cudzom jazyku - anglickom, nemeckom)*
- *využitie reklamy pri obchodovaní*
- *správne vypĺňanie účtovných dokladov*

Predmetom hodnotenia kategórie najlepší katalóg bol:

- *jazyková úroveň (materinský jazyk, anglický jazyk)*
- *celkový dojem (originalita, schopnosť zaujať, gramatické a štylistické chyby)*
- *prehľadnosť*
- *zrozumiteľnosť*

Najlepšie prezentácie vyhodnocovalo Centrum cvičných firiem.

„Keď sme sa dozvedeli, ako sme sa umiestnili, bol to krásny pocit.“

Penzión Podkova:

Ak Vás pochytí nálada koňová, príďte do penziónu Podkova.

Firma bola založená v roku 2009 a poskytuje rôzne služby, ako napríklad: ubytovanie, stravovanie či jazdu na koni v príjemnom prírodnom prostredí Slovenského raja. Jej zámerom je priblížiť krásu prírody potenciálnym návštevníkom. Spolupracuje so všetkými cvičnými firmami, ktoré pôsobia na iných obchodných akadémiách na území Slovenska. Viac informácií činnosti firmy nájdete na *www.penzion-podkova.webnode.sk*.

Žiaci prezentovali našu cvičnú firmu vo veľkom: skvelé tanečné vystúpenie v country štýle bolo uvedené moderátorom a malo veľmi kladnú odozvu.

Náš Penzión Podkova sa pekne umiestnil.

V povinnej kategórii **najlepší stánok** obsadil **10. miesto**. V kategórii o **najlepší katalóg** skončil na **4. mieste** a **elektronická prezentácia** bola ohodnotená **7. miestom**.

Ovečka Anička:

Firma bola založená v novembri v roku 2011. Na jej založení sa podieľali žiaci tretieho ročníka. Zaoberá sa predajom tradičných slovenských výrobkov: mliečne výrobky, výrobky z prútia, jednoduché výrobky z dreva, výrobky z ratanu... Má vlastnú webovú stránku, kde sa nachádzajú všetky údaje a katalóg produktov: *www.ffoveckaanicka.webnode.sk*.

„Medzi prvými zákazníkmi bola aj redaktorka Pražského denníka, ktorá o nás pripravila na druhý deň článok."

Na Medzinárodnom veľtrhu firma obsadila krásne **3. miesto** v kategórii **najlepší stánok**, v kategórii **najlepší katalóg 10. miesto** a v kategórii **najlepšia prezentácia** skončila na **20. mieste**.

Žiaci mali možnosť zoznámiť sa so zahraničnými študentmi a predstaviteľmi cvičných firiem, precvičili si komunikáciu v anglickom jazyku a nadobudli nové skúsenosti.

Niekoľko dojmov z prvej ruky:

„V Prahe sa mi páčilo a som rada, že som sa veľtrhu mohla zúčastniť. Bavila ma aj práca okolo toho. Na veľtrhu sme videli veľa cvičných firiem z rôznych krajín sveta a zároveň sme si aj uvedomili, že niektoré veci sme mohli urobiť lepšie. Programy aj obchodovanie bolo super, páčilo sa nám, že sme si s ostatnými študentmi mohli pokecať. Keď sme sa dozvedeli, ako sme sa umiestnili, bol to krásny pocit."

Timea Adamcová, žiačka III. B, Penzión Podkova

„Už príchod do krásnej Prahy mi naznačil, že na tých pár dní, čo tam budeme, určite nezabudnem. Najviac sa mi páčilo obchodovanie a ponúkanie našich služieb v Penzióne Podkova, ale aj celková atmosféra a nálada, v ktorej sa niesol celý veľtrh. Jediné, čo by som vymazala, bola dlhá cesta vlakom, v ktorom sa vôbec nedalo zaspať. Celkovo sa mi tam veľmi páčilo a veľmi rada by som sa zúčastnila aj ďalšieho podobného veľtrhu cvičných firiem."

Karin Lebovská, žiačka III. B, Penzión Podkova

„Bol to obrovský úspech, pretože veľtrhu sa zúčastnilo vyše 180 firiem a my sme sa umiestnili na 3. mieste napriek tomu, že sme tu boli po prvýkrát."

Ovečka Anička

„Všetci sme sa zhodli, že účasť na tomto veľtrhu bola veľmi príjemná a užitočná skúsenosť. Naučili sme sa ako vypĺňať formuláre, ako komunikovať s našimi zákazníkmi, taktiež sme si zlepšili našu komunikáciu v cudzom jazyku, keďže sme predávali aj zahraničným firmám, napríklad z Anglicka, Bulharska, Rakúska, Maďarska a iných okolitých štátov. Vieme, aké muchy ešte musíme vychytať, a tak zabojovať ešte o lepšie umiestnenie, ako to bolo tento rok."

Ovečka Anička

LUCKA

DÁVID VAŠKO: PRACOVAL SOM V MEDZINÁRODNOM TÍME

Dávid Vaško je žiakom III. C triedy. Zúčastňuje sa rôznych súťaží a v zbierke má mnoho víťazstiev. Získal **1.miesto** v rétorike, zabojoval aj na krajskom kole v SOČ.

Za jeho doteraz najväčší úspech možno považovať účasť na anglickej súťaži Inovačný kemp 2011 v rámci Košického kraja s témou **Realizácia zámerov firmy v oblasti bezpečnosti práce** v spolupráci s U.S. Steel Košice, s. r. o., kde jeho tím obsadil 1. miesto. Dávid postúpil na medzinárodnú súťaž do Bruselu, ktorá sa uskutočnila v termíne od 18. – 20. mája 2011:

„Prvým prekvapením na krajskom kole bolo, že tímy, ktoré sme si pôvodne poskladali, boli rozdelené. Každý sme sa ocitli v skupine s novým zložením, v ktorej nemohli byť dve osoby z pôvodného tímu. Druhým prekvapením bola účasť samotného riaditeľa podniku U. S. Steel Košice, ktorý predniesol súťažnú výzvu: **Ako zmeniť kultúru používania ochranných prostriedkov u zamestnancov tak, aby ich brali prirodzene a nie ako povinnosť**.

Po prezentácii svojho projektu a následnom preskúšaní jazykových znalostí bol Dávid rozhodnutím poroty poslaný do vyššieho kola v Bruseli, ktorému predchádzalo školenie.

Na medzinárodnom kole v Bruseli Dávid pracoval v tíme so študentmi z rôznych krajín. Spoločne mali reagovať na výzvu: **Vytvorte program, webovú stránku alebo iný produkt, ktorý by dokázal znížiť nezamestnanosť mladých ľudí v Európe o 50 %**. Aj napriek dostatku času a konzultáciám s manažérmi z vysoko postavených firiem na európskom trhu sa ich spoločný tím neprebojoval do veľkého finále: „Pre mňa bolo veľkým zážitkom zúčastniť sa súťaže tohto typu. Mohol som si precvičiť svoju zručnosť v cudzom jazyku a aj nadviazať nové kontakty a priateľstvá, spoznať nové miesta.“

Dávid má popri škole aj množstvo iných aktivít: v lete sa podieľa na organizovaní konverzačného anglického tábora **KECY KEMP**, ktorý je u mladých ľudí veľmi obľúbený. Sme presvedčení, že Dávid svoj potenciál využije naplno. My mu želáme veľa úspechov, entuziazmu a tvorivej sily.

Lucka

Riešim veci s chladnou hlavou

„Iba raz za 20 rokov sa narodí taký šikovný človek, ako je on!“ – takto opisujú nadaného Martina Homolu učitelia obchodnej akadémie. Obyčajný chlapec - ako hovorí on sám - robí sebe a aj škole dobré meno na rôznych súťažiach. Bola som zvedavá, aký Martin je, keď nás práve nereprezentuje, a položila som mu aj pár otázok na telo:

Do OA si šiel sám, alebo v tvojom rozhodovaní hrali rolu aj rodičia?
- Na OA som chcel ísť sám, bolo to moje vlastné rozhodnutie.
Aké boli tvoje začiatky štúdia?
- Bolo to iné ako na ZŠ. Učitelia majú k žiakom dospelejší prístup. Ľudia tu pôsobia inak, majú vyspelšiu úroveň správania sa.
Našiel si si v triede okamžite nejaké „čestné“ miesto?
- Fúú.... To už bolo dávno. V 1. ročníku sme sa každý len spoznávali, neskôr sa časom medzi nami tvorili bližšie priateľstvá.
Akú máš stratégiu učenia?
- Nemám žiadnu stratégiu. Väčšinou si učivo zapamätám na hodine, ale aj doma si to potom ešte pozriem. Na POE však preberáme kvantum učiva, a tak sa pred písomkou musím učiť aj tri hodiny, keďže som lenivý a nepripravujem sa tak pravidelne, ako by som mal.
Čo pociťuješ, keď počuješ svoje úspechy v školskom rozhlase?
- Je mi trápne, keď sa stále v rozhlase opakuje moje meno. Trochu ma to otravuje.
Kedy sa začali všetky tvoje súťažné cesty?
- Začalo sa to v 5. ročníku v ZŠ matematickou olympiádou, neskôr som sa vo vyšších ročníkoch zúčastňoval aj prírodopisnej a chemickej, lebo nikto iný nechcel ísť. Ja som v tom videl určité výhody. A to: voľný deň, spoznávanie nových ľudí a miest, cesty zadarmo, ktoré prepláca škola a možnosť umiestnenia sa na nejakom dobrom mieste. Odmeny za výsledky tiež stáli za to.
Aký máš pocit z toho, ako ťa berie okolie?
- Spolužiaci ma vnímajú ako najmúdrejšieho, ale ja som úplne normálny chalan. Každý by mohol dosiahnuť rovnaké úspechy, keby sa mu chcelo. Tí, čo ma dobre poznajú, vedia, aký som, tí, čo ma poznajú zo súťaží, si myslia svoje.
Potrebuješ aj ty niekedy pomôcť s učivom?
- Jasné, každý potrebuje pomôcť. Musel som v 1. ročníku chodiť na doučovanie z ADK, lebo som mal na začiatku päťky. Pani profesorka Gajdošová ma však dobre vycvičila, a potom som už mal jednotky.
Čo považuješ ty za svoje najväčšie úspechy?
- Účasť na celoštátnych súťažiach v SOČ, spracovanie informácií na PC a postup v tejto súťaži na celosvetovú súťaž v Paríži.
Sú na teba tvoji rodičia pyšní, alebo tvoje úspechy berú ako samozrejmosť?
- V poslednom čase berú moje úspechy ako samozrejmosť, a tak strácam motiváciu a chuť zúčastňovať sa. Chcel by som sa poďakovať učiteľom a celej mojej triede za to, že ma v každej súťaži podporovali a držali mi palce.
Ktorý predmet je tvoj najobľúbenejší? A ktorý naopak?
- Najobľúbenejší, tak to je ťažké, lebo ja mám rád skoro všetko, ale favoritný predmet je angličtina, no tiež matika, účtovníctvo... Nemám rád telesnú výchovu.
Ako tráviš svoj voľný čas?
- Ja väčšinou voľný čas nemám. V škole som dosť dlho, domov prídem okolo šiestej, potom sa učím a idem spať. Cez sobotu a nedeľu som pri starých rodičoch. A keď už mám nejaký ten voľný čas, tak si pozriem dobrý film alebo idem vonku so svojím psom.
Aký je tvoj najkrajší zážitok zo školy?
- To je ťažké povedať, bolo ich veľa. Ale asi najkrajší zážitok bola moja stužková slávnosť.
Stal sa ti v škole nejaký trapas?
- To sa už stalo dvakrát. S učiteľkou som debatoval na zaujímavú tému a bol som do nej tak zahĺbený, že som rozmýšľal iba nad položenými otázkami a profesorke som nechtiac začal tykať. Najprv ostali všetci spolužiaci zaskočení, no nakoniec sme sa na mojom faux pas schuti zasmiali.
Kam to v živote chceš dotiahnuť? Čo budeš robiť po ukončení OA?
- Chcem študovať odbor hospodárska informatika na Ekonomickej univerzite v Bratislave. Popri štúdiu by som si rád našiel prácu a po skončení školy uvidím, aké príležitosti sa mi naskytnú. Predstavujem si skôr kancelársku prácu - takú bez stresu, nie ako pred písomkami v škole.
Ako si na tom s opačným pohlavím?
- Moja prvá láska bola ešte na ZŠ v 4.-5. ročníku. Potom ma to prešlo. Na SŠ som sa viac sústredil na učenie, ale rád by som si už našiel nejaké dobré dievča.
Máš nejaký vysnívaný typ alebo predstavu o babe?
-Mala by mať dobrú postavu, byť inteligentná, trošku živšia, lebo ja som tichý, aby ma doplňala. Mohla by mať hnedé oči a páčia sa mi dlhé vlasy. Nemám presný typ - proste, pekná holka sa mi páči. Nechám to na osud... :-D
Máš nejaké motto, ktorého sa držíš?
- Nie, nemám zatiaľ žiadne. Držím sa pravidla: bez stresu, vyhýbať sa konfliktom, riešiť veci s chladnou hlavou, byť milý k ostatným ľuďom a zabudnúť na problémy, hoci nie vždy sa to dá. Snažím sa byť optimistom.

Znamenie:
21.09.1992 - muž Panna je často štíhly, drží sa v ústraní, hovorí pomaly, Neupozorňuje na seba, a je to naozaj škoda, pretože je pozoruhodný. Veľmi schopný, pedantný, vyniká v mnohých činnostiach, hoci jeho snaha o detaily môže liezť na nervy. Jeho inteligencia je veľmi vycibrená.

Obľúbená farba:
zelená

Obľúbené jedlo:
bryndzové halušky, pizza

Talizman:
prsteň zo stužkovej slávnosti

Ďakujem ti krásne za rozhovor. Ja a celá redakčná rada ti prajeme veľa úspechov v živote a tvojej kariére.

Biba

Berlín

V dňoch 03. 05. – 06. 05. 2011 sme sa my, tretiaci, zúčastnili exkurzie v Berlíne. Plní očakávania a nadšenia sme sa o 17.00 hodine s veľkými kuframi stretli na autobusovej stanici v Rožňave.

Pergamonmuseum

Mauermuseum

Fernsehturm

Čakala nás veľmi dlhá a náročná cesta, ktorú sme si spríjemnili rôznymi zábavkami, fandením hokeja, či pokecom s milými šofármi. Ani nevieme, ako noc prešla, a zrazu sme sa zobudili pred Berlínom. Privítal nás nepekným počasím, ale nám to na nálade neubralo.

Takto sme čakali na vstup do televíznej veže

Jeden zo šoférov v dobrej nálade. ☺

Aj takto sa dá spoznávať Berlín

Navštívili sme rôzne miesta a pamiatky, ako napríklad Brandenburgská brána, Televízna veža, Unter den Linden (Ulica pod lipou), Berlínsky múr...

Jedlo vždy a všade ☺

Takto to vyzerá, keď sa hráme na slušných ☺

Naše pani profesorky aj so sprievodkyňou...

Berlín je pekné mesto spojené s históriou a moderným umením.
Zažili sme veľa zábavných zážitkov, na ktoré budeme spomínať dlhý čas.

Naša spoločná fotka

Pripravila III. C

Literárno-dejepisná exkurzia

Pred pár týždňami sa prváci a naša trieda zúčastnili literárno-dejepisnej exkurzie po Gemeri. Navštívili sme Revúcu, Chyžné a Slavošovce.

Naše putovanie sme začali v Revúcej v múzeu 1. slovenského gymnázia. Gymnázium bolo založené v roku 1862 a stalo sa prvou slovenskou strednou školou v histórii Slovákov, na ktorej sa všetky predmety vyučovali v slovenčine a od roku 1868 sa v materinskom jazyku aj maturovalo. Napriek vážnosti témy sa nám o zábavu postaral jeden zo spolužiakov. Neustále si totižto mýlil profesora Škultétyho s francúzskym prezidentom Szarkozym.

Ďalšou zastávkou bola dedinka Chyžné, kde sme navštívili rodný dom Samuela Tomášika. Bol to slovenský romantický prozaik a básnik. Narodil sa v Gemerských Tepliciach a zomrel v Chyžnom. Tu je aj pochovaný. Po ňom je na Ulici zeleného stromu pomenovaná aj jedna základná škola v Rožňave.

Nakoniec sme navštívili Slavošovce - dom Pavla Dobšinského. Tento slovenský evanjelický kňaz, folklorista a zberateľ ľudovej slovesnosti sa radí do obdobia romantizmu a je jedným zo spisovateľov štúrovskej generácie.

Prvé slovenské gymnázium v Revúcej.

Najviac sa nám páčilo v Slavošovciach. Vážim si obetavosť pána Sajenka, ktorý ako dobrovoľník sám zriadil múzeum Pavla Dobšinského a zároveň ho aj vedie. Je to veľmi zaujímavý a vtipný človek, ktorý má veľmi veľa vedomostí o Dobšinskom.

Najprv sme si mysleli, že literárno-dejepisná exkurzia nás bude trošku nudiť, ale pri nabitom programe a zaujímavých expozíciách nám čas rýchlo utiekol. Na všetkých troch miestach som mala pocit, akoby nám toho chceli povedať čo najviac, ale na to je už potrebná ďalšia exkurzia.

Lucia Bartóková, II.C

Z múzea Pavla Dobšinského v Slavošovciach.

Ranogotický kostol v Chyžnom.

V Chyžnom pôsobil aj štúrovec Samo Tomášik.

Na Orave dobre...

Oravské dostihy.

V dňoch 16. – 17. a 18. júna sme my druháci navštívili Oravu. Naša cesta sa začala v Dolnom Kubíne, v známom Hviezdoslavovom múzeu, kde sme sa zoznámili s jeho tvorbou a životom. Zastavili sme sa aj v Hájovni P. O. Hviezdoslava a je neuveriteľné, že sme mohli kráčať po miestach, kde sa zrodil príbeh Hájnikovej ženy. Navštívili sme aj

Výživná desiata.

Múzeum oravskej dediny Zuberec – Brestová. Tu sme sa zoznámili so životom oravského ľudu v minulosti. Uprostred nádhernej ľudovej

Stĺp hanby.

Klobásky dievčatám chutili.

architektúry sme mali možnosť vyskúšať si tradičné ľudové umenie, napr. zdobenie medovníkov, výrobu sviečok, tkanie kobercov či vyrezávanie drevených obrazov. Neskôr sme sa presunuli do priestorov Oravského hradu, ktorého noblesnosť zanechala v nás príjemné pocity. Veľmi sa nám páčilo, že miestnosťami nás sprevádzali rôzne rozprávkové bytosti, ktoré nás oboznámili nielen s históriou hradu, ale aj s flórou a faunou v jeho okolí. Večer sme si spríjemnili v okolí hotela rôznymi zábavnými aktivitami, posedením pri ohni, ale aj pozorovaním západu slnka na nábreží Oravskej priehrady. Poslednou zastávkou na našom výlete bol Slanický ostrov umenia. Slanický ostrov umenia je jediná časť obce Slanica, ktorá sa

Oravská trojka.

zachovala dodnes, okrem toho je rodiskom kodifikátora slovenčiny Antona Bernoláka. Tento výlet zanechal v nás nielen mnoho krásnych spomienok, nových vedomostí, ale aj hrejivý pocit v duši, ktorý nás bude sprevádzať ešte veľmi dlho.

Janka Čapóová II. A

Hotel Goral.

Úspechy našich žiakov

Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín

Prednes poézie:
1. miesto - Alexandra Vesterová II. C

Prednes prózy:
1. miesto - Lucia Tiščenkovová I. A

Celoštátne kolo v SOČ

Odbor Hoteliérstvo a cestovný ruch:
1. miesto - Dominika Tompošová III. C

Inovačný kemp 2011

V rámci Košického kraja s témou Realizácia zámerov firmy v oblasti bezpečnosti práce v spolupráci s U. S. Steel Košice, s. r. o. organizáciu zabezpečoval Junior Achievement (JASR).

Súťaže sa zúčastnilo *5 našich žiakov z III. C triedy*.
Dávid Vaško sa zúčastnil medzinárodnej súťaže v **Bruseli** v termíne 18. - 20. mája 2011.

Školská súťaž v písaní na počítači pre žiakov 1. - 3. ročníka

Súťaž sa konala 15. júna 2011.

1. ročník
1. ***Dominika Ďuricová*** I.B - 232,8 čistých úderov za min.
2. ***Andrea Molnárová*** I.B - 221,5 čistých úderov za min.
3. ***Natália Barcziová*** I.B - 220,3 čistých úderov za min.

2. - 3. ročník
1. ***Victoria Štefániková*** II.A - 303,3 čistých úderov za min.
2. ***Ľubomíra Zatrochová*** III.A - 280,6 čistých úderov za min.
3. ***Karin Lebovsku*** III.B - 276,5 čistých úderov za min.

Miriam Stupáková II. A

Súťaž Najlepší ekonóm v ročníku

Súťaž Najlepší ekonóm v ročníku má na OA niekoľkoročnú tradíciu. Formou testov nielen preveruje vedomosti žiakov z predmetu podniková ekonomika /študijný odbor OA/ a ekonomika /študijný odbor MRCR/, ale súčasne simuluje situáciu prijímacích skúšok. Žiaci majú v časovom limite zodpovedať určitý počet otázok s možnosťou výberu len jednej správnej odpovede, čo si vyžaduje ich koncentráciu. Súťaž je organizovaná v dvoch kolách. Na konci školského roka /po 2. kole/ sa získané body spočítajú a najvyšší dosiahnutý počet bodov určí víťaza v danom ročníku.

Predmety POE a EKO sú základnými odbornými predmetmi v sústave odborných predmetov na našej škole. Osvojené učivo pomôže žiakom porozumieť ekonomickým javom a činnostiam, ktoré prebiehajú v hospodárstve. Predmety rozvíjajú vedomosti a zručnosti a formujú logické myslenie.

Vyhodnotenie súťaže Najlepší ekonóm v školskom roku 2010/2011

odbor: OA

1. ročník
Natália Barcziová (I. B), ***Vojtech Viola*** (I. B) *49 bodov*

2. ročník
Lenka Červenáková (II. B) *47 bodov*

3. ročník
Fatima Drenková (III. B) *49 bodov*

odbor: MRCR

1. ročník
Stanislava Vysoká (I. C) *35 bodov*

2. ročník
Simona Benediková (II. C) *41 bodov*

Ing. Zuzana Šivecová

V ROZPORE SO ZÁKONOM

„BRUTÁLNA ŠIKANA V ROŽŇAVE: Lucku (14) bili a zapálili!

BRATISLAVA - Terčom brutálnej šikany je žiačka ôsmej triedy ZŠ v Rožňave. Útoky na mladú Luciu vyvrcholili v piatok, keď ju neďaleko školy napadla partia spolužiakov. Surovo ju zbili, ponižovali a dokonca jej zapálili vlasy! Momentálne leží v nemocnici, uviedla TV Markíza...“

Zdroj: www.topky.sk

Táto správa z 20. apríla 2011 otriasla celou verejnosťou. Aj mňa Luckin prípad donútil zamyslieť sa nad problémom šikanovania.

Kde má korene?
Aký je jeho skutočný dôvod?

Obeťou šikanovania sa môže stať ktokoľvek. Obeť väčšinou ani netuší, prečo a za akým účelom agresor útočí..

Pôvod agresívneho, nevhodného a násilného správania žiakov môže byť rôzny.

Agresor môže byť doma týraný a robí iba to, čo sa naučil od rodičov.

Inokedy ide iba o zúfalé volanie o pomoc. Agresor chce zaujať pozornosť okolia a nepriamo tak túži po podpore ostatných.

„Obeť väčšinou netuší, za akým účelom si ju agresor vybral.“

Dôvodov na takéto správanie je hneď viacero. Niektorí rodičia v dnešnej dobe vychovávajú svoje deti tak, že im dajú peniaze a dostatočne sa im nevenujú. Majú buď priveľa práce, alebo jednoducho nemajú nervy na výchovu dieťaťa, a tak ho začne „vychovávať ulica“. Deti sa nemajú s kým poriadne porozprávať, nemajú sa na koho obrátiť. Dostávajú sa do zlej partie, za peniaze od rodičov si kupujú drogy, fajčia, pijú alkohol. Ničia majetok iných a týrajú ostatných slabších kamarátov, spolužiakov a iných ľudí okolo seba, len aby mali pocit, že aspoň niekto ich vníma a berie na vedomie a je im jedno či v dobrom alebo zlom svetle.

Rodičia deti týmto systémom „výchovy“ nepriamo podporujú v ich nezdravých činnostiach. Deti väčšinou svoje činy zapierajú a odvracajú sa chrbtom k svojmu okoliu. Častokrát sú závislé na drogách a rodičia si veľmi neskoro uvedomujú, že vo výchove spravili chybu.

Môže ísť aj o problém v domácnosti, dieťa si nevyriešené problémy kompenzuje na spolužiakoch. Medzi tieto problémy patrí domáce násilie, rozvod rodičov či narodenie ďalšieho súrodenca.

Na správanie jedinca môže vplývať aj sociálna nerovnosť, pretože táto za posledných pätnásť rokov prudko vzrástla a vytvorila skupinu obyvateľov, žijúcou pod hranicou životného minima. Rodičia sa snažia zarobiť čo najväčšie množstvo peňazí, aby si udržali aspoň svoj „štandard“ a v návale povinností zabúdajú na výchovu detí. V škole si deti závidia a predvádzajú sa jeden pred druhým, a tak vznikajú mnohé konflikty.

„Chcú mať pocit, že aspoň niekto ich vníma a berie na vedomie a je im jedno či v dobrom alebo v zlom svetle.“

Mnohé z problémov sú riešiteľné, je možné odstrániť alebo aspoň zmierniť ich účinok zabezpečením neustálej spolupráce odborníkov - učiteľov, výchovných poradcov, školských psychológov, rodiny i žiakov.

Deti by mali mať otvorený vzťah so svojimi rodičmi. Rodičia by mali s deťmi rozprávať o všetkých témach a venovať sa im pravidelne, nielen vtedy, keď majú náladu. Nemali by problémy riešiť len peniazmi, ale skôr komunikáciou s dieťaťom a vzájomnými kompromismi. To je jediný spôsob ako predísť týmto problémom aspoň sčasti.

Na našej obchodnej akadémii som sa so šikanovaním zatiaľ ešte nestretla. Myslím si, že je to preto, lebo na strednej škole sú alebo by mali byť vyspelejší ľudia, dosť uvedomelí na to, aby vedeli, že šikanovanie je zbytočné. Pozornosť môžeme získať iným spôsobom - úspechmi v škole, športe, umení, veď každý je v nejakej sfére talentovaný.

Šikanovanie je bežnejšie na základných školách. Osobne som sa stretla s prípadmi, keď žiak nedal odpísať domáce úlohy a následne ho zbili, či mladším žiakom brali desiatu. Len tak z frajeriny dobiedzali do slabších, mysliac si, že získavajú akési nadradené postavenie v triede. Brali od nich peniaze, alebo ich posielali kupovať cigarety, a to všetko len za sľub, že ak budú plniť ich požiadavky, nezbijú ich.

Žiaci sa boja ohlásiť šikanovanie, pretože si myslia, že agresori k nim budú ešte horší. Strach zo šikanovania je častokrát väčší ako túžba zmeniť túto praktiku. Najlepší spôsob ako sa vyhnúť šikanovaniu je ohlásiť agresorov učiteľom, rodičom alebo inej dospelej osobe, ktorá už bude vedieť, ako problém riešiť. Je predsa nemysliteľné, aby slobodných ľudí obmedzovali iní ľudia, ktorí nevedia docieliť a riešiť veci inak ako násilím.

Z právneho hľadiska môžeme povedať, že žijeme v slobodnej krajine a každý má právo na slobodu prejavu a na slobodu hocijakej činnosti, ktorá však neobmedzuje nejakým spôsobom inú osobu a pokiaľ nie je v rozpore so zákonom.

Leiluška

ČO S NAČATÝM LETOM?

LEŇOŠENIE VS. BRIGÁDA

Leto sa pre väčšinu z nás spája s morom, rozpálenými plážami a najmenej troma kopčekami zmrzliny. Niektorí z nás sa však rozhodli stráviť dva voľné mesiace produktívnejšie - letnou brigádou. Lákavá je predstava, že si zarobíme svoje prvé vlastné peniaze, spoznáme nových ľudí, v prípade, že pracujeme v zahraničí, aj novú kultúru, mentalitu a krajinu. Je to vlastne také malé dobrodružstvo, objavujeme však nielen hranice iných štátov ale aj svoje vlastné - osobné.

LETNÁ POHODA

Bola som zvedavá, aké sú prázdninové plány našich študentov. Majú radi leňošenie? Možno turistiku? Alebo sa medzi nimi nájdu aj pracanti? V prvom a druhom ročníku som si spravila malý prieskum. Niektorí boli trošku skúpi na slovo a odbili ma vetou: „To je tajné, niekto mi môže čorknúť job," iní nám porozprávali aj zopár pikošiek: *„V Grécku som sa dva mesiace opaľoval a kúpal nahý, lebo som pričinením svojej sestry prišiel o plavky."*

Z našej ankety vyplýva, že najkrajší čas je ten strávený s priateľmi. Väčšina z nás sa chystá na dovolenku s rodičmi, chce zorganizovať chatovačku s kamarátmi či urobiť krátky trek slovenskými horami a prespať pod stanom. Pre pohodu často stačí iba sa správne mentálne naladiť: *„Vychutnám si všetky voľné chvíle bez školy."*

Najobľúbenejšími dovolenkovými destináciami sú Chorvátsko, Španielsko, Grécko, Maďarsko, ale naše sny hranicami obmedzené nie sú. Túžime navštíviť Dubaj, Benátky, Las Vegas, Austráliu, Kanadu. Dobrodružstvá sa však dajú zažiť aj doma. Rožňavské „pereje" Slanej nedobrovoľne okúsil aj jeden z našich chalanov. Podľa slov kamaráta: *„Očakával slabší prúd."*

NA SKUSY

Viac než 50 % opýtaných plánuje v lete brigádovať. Zarobiť si na chlebík však nie je jednoduché. S prvými problémami sa stretávame už pri jej hľadaní: *„Brigádu som začal riešiť neskoro a teraz sú už všetky dobré fleky zabrané a nosiť veci na stavbe nechcem!"*

Dievčatá väčšinou pracujú ako čašníčky v cukrárňach, reštauráciách, hoteloch či baroch alebo umývajú okná na benzínkach. Populárnou prácou sa stáva aj práca animátora/animátorky. Chlapci sa zamestnávajú ako barmani, makajú pri Štátnych lesoch alebo v manufaktúrach na výrobu súčiastok.

„Sestra mi ukradla plavky, tak som sa v Grécku kúpal 2 mesiace nahý."

Odvážnejší z nás sa chcú vybrať na skusy do zahraničia - väčšinou zbierať ovocie alebo zeleninu.

Boli by sme spokojní, ak by sa nám ušla práca v horských strediskách, chceli by sme byť vysokohorskými sprievodcami či fotografmi, ale páči sa nám aj práca zmzlinára. A prečo vlastne chceme celé prázdniny makať namiesto toho, aby sme leto využili na oddych? Aj keď sa nájdu takí, ktorí pracujú, aby získali skúsenosti, jazykovo sa zlepšili alebo aby nesedeli doma na zadku, prevláda jeden názor: *„Chcem si zarobiť peniaze a bez výčitiek ich míňať."*

Nákupný košík by sa zaplnil CD-čkami, kozmetikou, topánkami, oblečením. Zopár eur by sme prehýrili v piatok na diskotékach. Keďže sme však obchodná akadémia, ekonómovia sa v nás nezaprú. 60 % z nás by si peniaze odložilo. Babka k babce a pri troške šetrenia si chceme zaplatiť vodičský preukaz alebo kúpiť rýchlejší počítač.

Či už sa stretneme na kúpalisku alebo mi niekto z vás bude podávať kopček čokoládovej zmrzliny v kornútku, chcem vám všetkým popriať krásne leto, veľa zážitkov, pracujúcim pevné nervy a veľa zarobených peniažkov.

Barbie a Radka, Mgr. Dúdorová

VLASTNÁ TVORBA

Myslela som si...

že mám času ako more vody,
že mám rozum ako kniha múdrostí,
že mám energie ako Slnko tepla,
že mám silu ako vietor rýchlosť,
že mám mladosť ako jarná tráva,
že mám krásu ako dúha farieb,
že mám ľahkosť ako vtáča let,
že mám oddanosť ako verný pes.
Myslela som si,
že večnosť je nekonečná,
no i to nekonečno
musí mať niekde koniec,
tak isto ako obyčajný
ľudský život
má svoj koniec niekde v strede,
v strede cesty - do nekonečna.
Myslela som si,
ale myslela som zle
a teraz stojím na prahu
v strede cesty
do nekonečna...

Bianka Paľová

Vyznanie

Spoznali sme sa - ani neviem aký deň,
ale toľko šťastia spolu prežívame preň,
že sa to slovami opísať nedá,
ty máš mňa a ja zas mám teba.

Ten osudný deň bolo určite krásne,
dalo by sa o tom písať celé básne,
no ja náš príbeh zhrniem do pár viet,
od toho dňa znamenáš pre mňa celý svet.

Ten úsmev, tie oči, ten krásny smiech,
nezaľúbiť sa do teba to by bol hriech.
Svet očami zaľúbených vidíme len,
iných nepočúvame a žijeme náš sen.

Ten sen, ktorý prítomnosťou je,
budúcnosť nájsť chceme,
ten sen, pri ktorom hlas sa chveje
a my sa stále milujeme.

Či sa učím, spím, či vstávam,
je to pocit najkrajší,
že krásne sny preto mávam,
ty si ten sen najsladší.

Tak ako motýľ bez krídel,
cítim sa ja bez teba,
ten čas nech nikdy nepríde,
pretože všetko pre mňa znamenáš...

Betka

Aj na hodinách ekonómie zvyčajne spätou s číslami môžu byť študenti literárne tvoriví.

JA, INTERNET

Celosvetový systém navzájom prepojených počítačových sietí („sieť sietí"), v ktorých medzi sebou počítače komunikujú pomocou rodinných protokolov, to som ja, INTERNET. Mojou úlohou je informovanie, zabávanie, jednoducho poskytovanie informácií podľa každého individuálneho želania osoby alebo skupinky ľudí, ktorí ma potrebujú. Moja technika nie je zložitá pre tých, ktorí ma aspoň troška poznajú a majú pojem o mojich schopnostiach. Ovládať ma je jednoduché. Niekedy mám pocit, že som len jeden veľký nezmysel a omyl vytvorený z nudy a to presne preto, lebo som jednoducho jednoduchý. Občas mávam nálady ako dievčatá, ktoré sa práve rozišli so svojou životnou láskou a prekonávajú rôzne depresie. Taktiež zvyknem pociťovať bolesť, keď sa cítim ako guma, veď ma len tak jednoducho naťahujú! To všetko, čo vám píšem, súvisí s tým, že niekedy neviem, kde mi hlava stojí. Keď si ma niekto zapne a ja dúfam, že pre užitočnú vec, len vtedy zisťujem, že sa celý točím, každý do mňa naraz kliká, potom ma minimalizujú, akoby som bol obyčajná zbytočnosť a akoby to nestačilo, otvárajú si aj neslušné stránky. Čo na sebe najviac obdivujem je aj tak moja múdrosť a sebavedomie.To mi nikto nezoberie! Som múdrejší ako hociktorá 500-stranová kniha plná lásky alebo len obyčajná encyklopédia o zvieratách. Nikto ma nedokáže uraziť, no keď sa občas zaseknem alebo len tak proste padnem na kolená, tisícka ľudí je nešťastná a píšu si rôzne statusy po mojom návrate, ako veľmi ma neznášajú. Haha, ja len potom nechápem, načo im som. Sú ľudia, ktorí sú vďační za to, že som. Za to, akou rýchlosťou sa dokážem pohybovať, ako rýchlo dokážem pracovať, ako rýchlo dokážem spracúvať informácie a podobne. Niekedy mi to príde úplne smiešne, keď si niekto píše s vyvolenou osobou a v tom odídem na menšiu dovolenku. Čo už, keď môžu ničiť oni mňa, môžem ich aj ja trošku popreháňať. Myslím si, že aj keď som len INTERNET, aj tak potrebujem obdiv a milé slovíčka, pretože ja sa ako hračka necítim. Mám veľké vnútro, a to je podľa mňa aj na človeku dôležité. Moje srdiečko je zložené z miliónov webových stránok rôznych druhov. Prežil som si toho dosť, ak sa to dá nazvať prežitím. Niekedy by som si chcel vyskúšať obyčajné myslenie ľudí, mať ozajstné city, aj keď sa 24 hodín denne stretávam s rôznymi druhmi citov. Chcel by som mať lásku, ktorá by ma milovala. Ale áno, viem, som len INTERNET.

Som len niečo neživé, niečo pre pomoc a informácie, ale som rád. Som rád, že môžem byť tým, čím som, lebo niečo alebo niekto nedokáže byť zručný ako ja. Poznám skoro celý svet - malých, veľkých, dlhých, chudých, tučnejších, černochov, belochov, Rusov, Írov, Mongolov, Slovákov... Som INTERNET. Jednoducho zložitý. Poskladaný z miliónov častíc a súčiastok. Neviem si ani predstaviť, koľko námahy na mňa museli minúť, kým som sa narodil. Kým pre mňa vymysleli vhodný názov, vhodné programovačky a pod. Ďakujem tým, ktorí to zvládli a ktorí to so mnou zvládajú dodnes, ktorým uľahčujem život a prácu.

Denis Botoš

www.deutsch.de

Naši žiaci tvoria básničky aj v cudzom jazyku. Tu prinášame krátky pohľad do ich tvorby. Sú to pôvodné texty bez úpravy z dôvodu zachovania autorstva a aby sa im to rýmovalo.

Peter Lörincz II.C

Ich habe viele Freizeit
dezhalb schreiben wir die Klanenarbeit
Alle Hunde machen Hov
Meine Augen sind blau
Ich mag Fussball spielen
Ich muss den Energy drink trinken
Jezt ist Märzt,
ich spiele Darts.

Anonym

Zuhause ist klein,
Toilette ist dein.
Ich habe einen Bruder,
Er shopt für meine Mutter
Tadeáš zumachen der Kühlschrank
Er kauft eine Flasche
Und er trinkt sie in eine Tasche

Anonym

Ich liebe dein schön Mund,
du bist mein bester Freund, und?
Ich liebe deine Augen,
sie sind blau wie Blumen.
Du bist für mich die ganze welt.
Du bist für mich alles.
Vud mit dir ist kein Stress.
Wir haben die beste Freundschaft,
Vud süss wie Orangen saft.

Patrik Zubatý II.B

Wir haben schöne Toilette,
mein Hund ist auf die Kette,
den er nicht ihm puding macht.
Ich will nenes T-shirt probieren,
des halb will ich joggen.
Ich verlor den Zettel,
F1 gewinnt S. Vettel.
Unsere Klasse ist sehr gut,
die Pedagogen sind davon kaput.
Ich bin Audy
ich habe ein Haudy
Ich habe grosses Zimmer
aber das Wohnzimmer habe lieber
Ich habe einen Bruder
immer sitzter in demm zimmer
Meine Eltern sind gut
si sind auch gesund.

Timea Soltészvá II.C

Ich bin Schvimmer,
und habe grosse Zimmer.
Zuhause ist schôn,
und du bist blöd.
Brötchen mit Marmelade.
Ich liebe Schocholade.
Jezt ist Vormittag,
und 3 Uhr wird Nachmitag.

Ivan Bošela II.B

Meine Wohnung ist schön.
Ich bin aber blöd,
deshalb müss ih letnen.
Wir haben zwei Hunde im Garten.
Ich kann nicht gittarre spiele.
Hier liebt ihre Familie.
Ich liebe meine Freunde,
Nogeová Martina.
Wir haben schöne wohnung,
die halten Sie in Ordung.
Hier ist auch ein Kindersimmerchen, §
das teile ich mit meinem Brüderchen.
In userem Barzimmer
findet mich meine Mutter imer,
die küche liebe ich
wiel ich dort Finde Milch.

Tadeáš Tóth II.C

Mein zimmer ist klein
des holb kaufe ich mir die Sachen nicht ein.
Ich bin krank
die medicamente kaufe ich mit Frank
Ich bin Mann
Ich liebe meine zahn.
Ich bin wieder Krank.
Mein Brüder liebt Pank.

Patrik Zubatý II.B

Wir haben schöne Toilette,
mein Hund ist auf der Kette,
denne er nicht missmacht,
also sie nicht ihm puding macht.
Ich will nenes T-shirt probieren,
des halb will ich joggen.

Barbie

Weekend times

Angličtina sa v súčasnosti prediera do všetkých sfér nášho života. Je medzinárodným komunikačným jazykom, a preto je nutné osvojiť si aspoň jej základy. Určite mnohí z vás budú chcieť v budúcnosti z angličtiny maturovať, čítajte teda ďalej. Nasledujúci článok je príkladom typickej témy, ktorá sa každoročne vyskytuje na skúškach.

TOWN OR VILLAGE

Before you read:

Do you live in a town or in a village?
What are the advantages and disadvantages of living in a town?
What are the advantages and disadvantages of living in a village?
If you had the possibility, would you choose a town or a village to live in? Why?

Read the text and coplete the exercise:

Many people live in towns and cities. There are many reasons why people prefer to live in a town. The truth is that it is easier to find a job in a big town than in a village. In big towns there are also universities. This is why many young people move to the cities.They want both. They want to study and find a good job. For children there are many possibilities how to spend their free time. They can go to playgrounds or parks. They can go to the cinema or a museum. They can play many sports and games and they attend language classes, dance or other lessons. Parents can spend their free time in pubs or gyms. They can have a quick lunch at many places and they can go shopping everywhere they want.

On the other hand there are people who live in villages. There are some differences between people living in town and in village. People in a village are more polite, they help each other and they cultivate crops and flowers. They do not need many shops and department stores because there are usually one or two small shops where you can buy everything you need. Of course, living in a village is not for everyone.

Where to live??? Those of us who live in towns and cities sometimes wish we lived somewhere else – a small remote village perhaps. No smog, no traffic noise, no busy streets and shopping centres, just peace and quiet. But is it really as simple as that?

Entertainment. In towns and cities it´s always somewhere to go. When you feel you would like to have some fun there are places of entertainment you can choose from. However, in the countryside there isn´t much to do, especially for young people. So when they want to meet and have fun they have to travel for it.

Shopping. Is it Sunday afternoon and you have just run out of bread? Well, there are places where this could be a problem. In towns and cities there is a variety of shops and a number of shopping centres where you can go practically anytime you need. In small villages you depend on one or two places with shorter opening hours and limited goods.

accommodation - *ubytovanie*
agriculture - *poľnohospodárstvo*
crowded - *preplnený*
goods - *tovar*
guide - *sprievodca*
hamlet - *malá dedinka*
heavy traffic - *hustá premávka*
hectic - *hektický*
hiking - *pešia turistika*
housing estate - *sídlisko*
mayor - *starosta*
neighbourhood - *susedstvo*
peaceful - *pokojný*
on the outskirts of the city - *na predmestí veľkomesta*
open-air theatre - *divadlo vonku, pod holým nebom*
public transport - *verejná doprava*
shopping mall - *nákupné centrum*
seaside resort - *prímorské stredisko*
rail - *železničný, železnica*
residential - *obytný, bytový*
rural - *vidiecky*
settlement - *osídlenie, sídlo*
site - *miesto*
social life - *spoločenský život*
skyscraper - *mrakodrap*
to take up - *zaberať (miesto)*
unbounded - *bezhraničný*
vast plain - *rozľahlá rovina*

V O
C A
B U
L A
R Y

WORDSEARCH

V	B	I	N	T	A	B	L	E	P
T	D	T	S	E	C	E	F	S	M
N	T	N	H	P	J	D	R	H	A
C	H	A	I	R	A	L	O	O	L
U	G	L	M	A	F	O	S	W	C
R	I	P	I	C	T	U	R	E	O
T	L	W	R	B	A	T	H	R	O
A	E	F	R	I	D	G	E	O	K
I	C	L	O	C	K	V	A	S	E
N	G	A	R	M	C	H	A	I	R

hodinky
lampa
stolička
kreslo
chladnička
malý koberček
hrniec
posteľ
kúpeľ
stôl
pohovka

PROFILE: David Guetta

Name: Guetta David
Date of birth: 7 November 1967
Birth sign: Scorpion
Place of birth: Paris, France
Marital status: married to Cathy Guetta
Kids: Tim Elvis (2004) and Angie (2007)
Ocupation: Artist, producer, remixer and the best DJ ever!

In the early 1980s, at the age of 13, David Guetta began mixing his first music at home. Then at 14, he started organizing parties in his basement. David Guetta´s career started at the age of 17, when he began playing hip-hop and house music in the nighclubs of Paris. From 1988 to 1990, Guetta was DJ playing house music on Paris´s Radio Nova. By now David had become one of the most popular DJs in the world. EMI Music released Guetta´s 4th album in August 2009 called One Love. Vocals for his songs have been performed by a variety of artists including Chris Willis. COzi Costi, Kelly Rowland, Akon, and Will I Am. Guetta also produced the single by the Black Eyed Peas „I Got A Feeling“.

Pripravila Barbie

ACH, TI€ FINANCI€...

Cieľom obchodnej akadémie je prebudiť u študentov záujem o ekonómiu a vychovať kvalitných ekonómov. Súčasný trh a ekonomická situácia sa rýchlo mení. Na udržanie kroku s dobou nám nestačí len prečítať si látku v učebnici. V našom odbore sa musíme zaujímať o najčerstvejšie informácie, aby sme sa vo svete čísel dokázali zorientovať a boli konkurencie-schopní. Banky v súčasnosti ponúkajú svoje produkty už aj deťom, mládeži a študentom. Aké máme teda možnosti? Zameriame sa na produkty Slovenskej sporiteľne, ktorá nás ocenila čestným uznaním v súťaži Štúrovo pero.

SPOROžíro EURO<26 je prvý bežný účet určený mládeži vo veku od 15 do 26 rokov. Je akýmsi prvým kontaktom s bankovým sektorom a pomáha nám naučiť sa správne hospodáriť s peňažnými prostriedkami. Za vedenie účtu sa platí 0,30 €. Bez poplatku vám je vydaná medzinárodná elektronická platobná karta VISA Electron. Spolu s ňou získate aj výhody a zľavy v oblasti vzdelávania, cestovania, ubytovania, kultúry a športu na Slovensku a v ďalších 35 krajinách Európy. Povolené prečerpanie k účtu je 350 €- úroky platíte len zo sumy, ktorou ste práve v mínuse na bežnom účte.

SPOROžíro vysokoškolák je bežný účet určený pre študentov denného štúdia na ktorejkoľvek vysokej škole. Jeho zriadenie a vedenie je bez poplatku. Tak ako pri SPOROžíro EURO<26, aj tu obdržíte platobnú kartu VISA Electron zadarmo. K ostatným nespoplatneným službám patrí elektronické bankovníctvo, bezhotovostné platby kartou za tovar a služby a výbery hotovosti v bankomatoch Slovenskej sporiteľne a v rámci Erste Group. Povolené prečerpanie je do výšky 700 €.

Uvádzame aj popis najbežnejších služieb elektronického bankovníctva:

Internetbanking Pomocou počítača pripojeného na internet sa môžete kdekoľvek spojiť s bankou a vykonať všetky dostupné bankové operácie s vaším účtom:

- *bezplatné vykonávanie platobných a trvalých príkazov*
- *získavanie aktuálnych informácií o svojom bežnom účte*
- *zmena limitov používania platobnej karty*
- *zriadenie termínovaných vkladov*
- *zmena kontaktných údajov*

SporoPay Umožňuje kupujúcemu platiť za objednaný tovar alebo za služby poskytované internetovým obchodníkom, prostredníctvom služby Internetbanking Slovenskej sporiteľne.

Tip na šetrenie:

Nakupujte energeticky efektívne spotrebiče...
Malé rozdiely v spotrebe elektriny sa rokmi nahromadia do veľkých súm.

Dobrá myšlienka:

„Jeden z najlepších kúskov ekonomickej múdrosti je vedieť, čo neviete."

Pripravili: OEP

DÁVAME DO POZORNOSTI! - KomPrax - Kompetencie pre prax

IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže rozbieha národný projekt KomPrax, ktorého cieľom je prostredníctvom neformálneho vzdelávania pomôcť mladým ľuďom lepšie sa presadiť a zvýšiť svoje šance na trhu práce. Súčasťou programu pre mládež sú vzdelávacie aktivity a riešenie ich vlastných projektových zámerov.

Do projektu sa môže zapojiť každý mladý človek vo veku od 15 do 17 rokov. Pozostáva z 3 víkendových školení, na ktorých študent bližšie spozná projektový manažment a získa kompetencie z oblasti tvorby a realizácie projektov, rozšíri si prezentačné a komunikačné zručnosti a zručnosti pre prácu v tíme. Výstupom školení je realizácia vlastných mikroprojektov. Na uskutočnenie projektu môže každý účastník dostať príspevok do 200 eur.

Projekt ktorý vyškoľuje mladých vedúcich, mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou, bude prebiehať do 31. 12. 2013. Školenia, ubytovanie, strava a cestovné náklady sú plne hradené. Bližšie informácie nájdete na stránke projektu *www.komprax.sk* a *facebook.com/komprax*.

NA POŠTEKLENIE BRÁNICE

Jún – pre nás, študentov, nepríjemný mesiac – čas skúšania, písomiek, referátov, krúžkovania známok. Pri tom všetkom sa nám niekedy trochu popletie jazyk a povedzme, že zo zvýšenej hladiny stresu niekedy pustíme aj kvalitné hlášky:

Učiteľka: *„Aký had je štrkáč?"*
Žiak: *„Čo žije na štrku."*

Učiteľ: *„Kto je to kleptoman?"*
Žiaci: *„Ten, kto klepe zubami."*
„Závislý človek." „Vedec."
„Trasľavý debil." „Človek, čo ho kleplo." „Ten, čo stále klepká nohou."

Na miestach plných turistov sa často pohybujú aj vreckári a zlodeji. Niektorým sa však ich plány nepodarí dotiahnuť do úspešného konca:

Polícia po upozornení vyrazila k mužovi, ktorý o pol štvrtej ráno búšil na dvere minimartu v Osiningu, štát New York. Keď tam policajti dorazili, museli Blakea Leaka (23) naháňať po uliciach a nábreží. Pre Blakea to vyzeralo zle, dokým policajti nezakopli. Využil príležitosť a našiel si útočisko na pozemku veľkej budovy. Bohužiaľ sa ukázalo, že je to dobre známa stavba – väznica Sing Sing s maximálnou ostrahou. Tam ho zadržal strážnik.

Do inej šlamastiky sa dostal Steve Lent z Peekskillu v New Yorku. Policajti ho zastavili za priestupok. Keďže už na neho bol vydaný zatykač, predstavil sa menom svojho brata Christophera. Zabudol však pritom, že Christopher je na tom úplne rovnako ako on.

Zdroj: ***Reader´s Digest Výber***

Júl - čas dovoleniek a cestovania. Mnohí z nás sa nevyhnú ani letu lietadlom. Pripravte sa aj na netradičné a nečakané situácie. Toto sú vytriedené reálne záznamy z korešpondencie bežnej letovej prevádzky z celého sveta:

Veža: *„Aby sme zabránili zvýšenej hladine hluku, urobte 45 - stupňový manéver doprava."*
Pilot: *„Aký hluk môžeme, preboha, spôsobovať vo výške 12 000 metrov?"*
Veža: *„Taký rachot, ako keď vaša 707-čka narazí do 727-čky pred vami."*

Pilot: *„Dobré ráno, Bratislava!"*
Veža: *„Dobré ráno, pre vašu informáciu, toto je Viedeň."*
Pilot: *„Chystáme sa na prístávanie, Bratislava."*
Veža: *„Tu je naozaj Viedeň."*
Pilot: *„Viedeň?"*
Veža: *„Áno, Viedeň!"*
Pilot: *„Ale prečo? My sme chceli ísť do Bratislavy!"*
Veža: *„OK, tak prestaňte pristávať a točte doľava."*

Pilot: *„Máme málo paliva. Okamžite žiadame ďalšie inštrukcie."*
Veža: *„Aká je vaša pozícia? Nemáme vás na radare."*
Pilot: *„Stojíme na stanovišti 2 a čakáme už večnosť na cisternu!"*

Veža: *„Vaša výška a pozícia?"*
Pilot: *„Meriam 180 cm a sedím vpredu vľavo."*

Problém: *Skúšobný let bol OK, ale automatické pristávanie bolo veľmi drsné.*
Mechanikova poznámka: *Automatické pristávanie na tomto lietadle nie je nainštalované.*

Problém: *Podozrenie na prasknuté sklo.*
Mechanikova poznámka: *Podozrenie je správne.*

Zdroj: ***Internet***

Múdre vety veľkých neznámych „umelcov":
- *Máš chuť pracovať? - Ľahni si, ono ťa to prejde!*
- *Rozdeliť reštauráciu na smie sa fajčiť a nesmie sa fajčiť je rovnaké, ako rozdeliť bazén na „smie sa močiť" a „nesmie sa močiť".*
- *Bitku medzi mužmi a ženami nikto nikdy nevyhrá. Je tu príliš veľa bratríčkovania sa s nepriateľom.*
- *Prístroj, ktorý je pod prúdom, vyzerá presne tak ako prístroj, ktorý nie je pod prúdom. Líši sa iba na dotyk....*

Vedeli ste, že:
- *mravec môže ňuchať a vystopovať rôzne vône tak dobre ako pes?*
- *v roku 1995 sa potopila japonská loď z dôvodu, že na ňu z výšky 30 000 stôp padla žijúca krava, ktorá omylom vypadla z ruského nákladného lietadla?*
- *ženy žmurkajú 2x viac ako muži?*
- *keď si so zapchatým nosom a zatvorenými očami odhryznete z cibule, chutí ako jablko?*
- *v Číne spotrebujú ročne 25 miliárd drevených paličiek na jedenie? Musia kvôli tomu vyrúbať 25 miliónov stromov!*
- *sova dokáže otočiť hlavou až o 270°?*

Zábavnú stranu pripravila ***Biba.***

NÁVRATY K MS V HOKEJI 2011

Máme za sebou historicky 1. majstrovstvá sveta v hokeji A kategórie organizované na Slovensku v Bratislave a Košiciach. Tieto majtrovstvá k nám priniesli to najlepšie zo svetového hokeja, ak nerátame hráčov hrajúcich play-off NHL. Prišli sem aj fanúšikovia zo všetkých kútov sveta, ktorí doteraz možno ani nevedeli, kde Slovensko leží, no teraz to už určite nezabudnú.

ZAŽILI SME AJ ZOPÁR „PRÚSEROV"

Na MS sa objavilo zopár nedostatkov, teraz sa nám možno zdajú aj vtipné, ale organizátorom pri tom určite do smiechu nebolo.

Napríklad, v Bratislave sa vďaka sklenenej konštrukcii topil ľad, alebo v Košiciach boli zle vymerané bránkoviská o 7 cm, respektíve 3 cm a predstavte si, koľko gólov mohlo padnúť, ak by boli bránky na správnom mieste.

Mali sme tu však aj krásne momenty, na ktoré sa bude ešte dlho spomínať. Napríklad, gól Fína Mikalela Granlunda. Prišli aj momenty, pri ktorých liezol mráz po chrbte - tvrdé fauly, ktoré niektorí hráči takmer nerozchodili. Toľko krvi na ľade ešte asi na žiadnych MS nebolo.

Výkony našich neboli zlé, ale čo už, typická slovenská smola nás pripravila o vyraďovacie boje. Reprezentačnú kariéru so slzami v očiach ukončil Pavol Demitra, ale aj Ľubomír Višňovský.

Teraz poďme trošku sumarizovať:

1. Fínsko
2. Švédsko
3. Česko
4. Rusko
5. Kanada
6. Nórsko
7. Nemecko
8. USA
9. Švajčiarsko
10. SLOVENSKO
11. Dánsko
12. Francúzsko
13. Lotyšsko
14. Bielorusko
15. Rakúsko
16. Slovinsko

A teraz kúsok zo sveta

V minulom čísle som vám predstavil futbalový klub svetového formátu. Tentoraz to bude šport číslo 2. Zoznámte sa s klubom z NHL, v ktorom si zahral nejeden Slovák.

Celý názov klubu: St. Louis Blues
Rok založenia klubu: 1967
Názov štadióna: Scottrade Center
Kapacita štadióna: 19 022
Adresa štadióna: 1401 Clark Avenue, St. Louis, MO 63103
Trofeje klubu: Presidents Trophy - 2000
Farma klubu: Peoria Revermen
Slováci hrajúci v klube: Peter Šťastný, Róbert Petrovický, Pavol Demitra, Ľubomír Bartečko, Michal Handzuš, Vladimír Országh, Peter Smrek, Jaroslav Obšút, Ladislav Nagy, Peter Sejna, Jaroslav Halák.

Tí, ktorí tomuto tímu fandili v súťaži o Stanley Cup sú určite sklamaní. Víťazom sa po dlhých viac než 20 rokoch stal Boston Bruins, keď vo finálovom zápase zdrvujúco porazil tím Vancouvru Canucks 4:0.

UDALOSTI ZO ŠPORTU

Naše basketbalistky sa zúčastnili krajského kola a obsadili celkovú 4. pozíciu. Vyspovedali sme jednu z hráčok a zároveň najväčších hviezd nášho školského basketbalového tímu - **Niku Suchú**.

Ako hodnotíš svoj výkon na krajskom kole?
Nebola to teda žiadna sláva, pretože som dosť zaostávala v kondícii, ale snažila som sa zo všetkých síl podať ten najlepší výkon a podržať náš tím.

Ako hodnotíš výkon tímu?
Veľmi sme sa snažili, robili sme maximum, ale nevládali sme a zradila nás kondícia.

Prvé pocity po zápase?
Bola som trošku sklamaná, ale na druhej strane som sa tešila, že je to všetko za mnou a ideme domov.

Si spokojná s celkovým umiestením?
Čakala som, že budeme aspoň tretie, ale nič sa nedalo robiť.

Aké umiestnenie dúfaš, že dosiahnete budúci rok?
Kedže nám pribudne nová basketbalová posila, tak to snáď vyhráme. Budúci rok by sme sa mohli umiestniť o niečo vyššie.

Ďakujem ti za rozhovor a prajem ako tebe, tak aj celému vášmu tímu veľa úspechov v ďalších rokoch.

MIREC

1. miesto pre Obchodnú akadémiu v Rožňave v hodnotení stredných škôl nášho okresu v športovej oblasti svedčí o tom, že šport u nás patrí medzi jednu z priorít. Máme tu veľa pohybovo nadaných študentov, ktorí nás výborne reprezentujú pod vedením našich skvelých telocvikárov.
Toto sú celkové výsledky dosiahnuté v školskom roku 2010/2011:

Súťaže organizované CVČ - SAŠŠ

BASKETBAL
Okresné kolo:
dievčatá - **1. miesto**
chlapci - **2. miesto**
Krajské kolo:
dievčatá - **3. miesto**

STOLNÝ TENIS
Okresné kolo:
dievčatá - **1. miesto**
chlapci - **2. miesto**

VOLEJBAL
Okresné kolo:
dievčatá - **2. miesto**
Krajské kolo:
chlapci - **4. miesto**

Dlhodobé súťaže organizované KSK

BASKETBAL
Okresné kolo:
dievčatá - **1. miesto**
Regionálne kolo:
dievčatá - **1. miesto**
Krajské kolo:
dievčatá - **4. miesto**

VOLEJBAL
Okresné kolo:
chlapci - **1. miesto**
Okresné kolo:
dievčatá - **2. miesto**

FLORBAL
Okresné kolo:
chlapci - **1. miesto**
Regionálne kolo:
chlapci - **4. miesto**

FUTSAL
Okresné kolo:
chlapci - **2. miesto**

OLYMPIÁDA MLADÝCH ZÁCHRANÁROV organizovaná CO
Okresné kolo:
3. miesto

Všetkým víťazom blahoželáme a ďakujeme za krásnu reprezentáciu školy. Športu zdar!

DIEVČATÁ S TVRDÝM ÚDEROM

Tri dievčatá. Spolužiačky zo základnej školy. Dobré kamarátky a jeden šport: predstavujem vám volejbalistky Patríciu Rebovú, Timeu Soltészovú a Simonu Valachovú.

Všetko sa začalo jednou hrou volejbalu so staršími ženami v Gemtexe. Všimol si ich rožňavský volejbalista, ktorý založil dievčenské družstvo z dvanástich báb, medzi nimi Timi a Simona. Neskôr ich ako kadetky prihlásil na súťaž, v ktorej hrali za farby Rožňavy (za kadetky sa hrá 1 rok, od 1. októbra do apríla = 1 sezóna).

Ako ste sa dostali k volejbalu?
REBKA - *Bola som v základnej škole a začalo ma to baviť, tak som chcela viac trénovať.*
TIMI - *Bola som šiestačka a postavili ma na ihrisko do stredu. Jeden chlapec podával tak razantne, že mi loptou rozsekol peru.*
SIMONA - *Chcela som hrať futbal, ale dievčenský tím v Rožňave nebol. ZŠ Zlatá bola vo volejbale veľmi dobrá, a tak som začala búchať loptu rukou a nie nohou.* ☺
Aké boli vaše začiatky, pokroky v hre?
R.- *Prv som nevedela nič, trénovala som však a nakoniec som vedela všetko.*
T.- *Už začiatky boli úspešné. (smiech)*
S.- *Bola som sklamaná, že mi to nejde ako ostatným, ale po čase som videla svoje zlepšenia.*
Čo pociťujete pri hre?
R.- *Som v pohode. Chcem vyhrať, ale nie vždy sa to podarí. Na tom však až tak nezáleží.*
T.- *Je mi „fasa“.*
S.- *Nepodceňujem súperky, ale mám strach, či „nepokazím loptu“.*
Máte trému pred zápasom?
T.- *Nikdy!*
R.- *Nikdy!*
S.- *Sem- tam!*
Chceli ste reprezentovať školu dobrovoľne?
R.- *Mňa do súťaže prihlásil prof. Kováč, tak som šla.*
T.- *Mňa nikto nenútil, ja som šla za svojím srdcom.*
S.- *Však sa ulejem z hodín, samozrejme, že dobrovoľne.*
Ako sa cítite v školskom družstve?
R.- *V pohode, ide to. Aj nabudúce so Sabinou z II.A.*
T.- *Lepšie to už ani nemôže byť.*
S.- *Ešte nie sme zohraté, ale to príde časom.*
Ako prebiehajú vaše tréningy?
T.- *Ani na jednom som nebola.*
R.- *Ako u špičkových volejbalistov.*
S.- *Reprezentanti SR oproti našim tréningom sú 10x nič.*
Vaše najväčšie úspechy?
R.- *Bola som ôsmačka na ZŠ a postúpili sme na kraj, kde sme skončili tretie.*
T.- *Ja som hrávala a aj hrávam s Rebkou, takže rovnaký úspech.*
S.- *Viackrát sme boli zo ZŠ na krajských kolách.*
Čo vás motivuje pri volejbale, aby ste boli ešte lepšie ako ste? Kam to chcete dotiahnuť s touto hrou?
R.- *Chcela by so m sa dostať na špičku najlepších volejbalistiek Slovenska.*
S.- *Mám ciele, ktoré by som chcela dosiahnuť. Keďže volejbalové zázemie v Rožňave upadá, chcela by som ísť hrať niekde inde.*
T.- *Šoubiznis!*
Stal sa vám nejaký vážny úraz pri hre? Ostali nejaké následky?
T.- *Pri tréningu sa mi natrhli šľachy na chodidle, čo bolí viac ako zlomená noha. Kvôli tomu som nemohla ísť na venček!*
R.- *Ja som si dávala pozor, mne sa nestalo nič.*
S.- *Nestal sa mi žiadny vážny úraz, ale po viacerých zápasoch som už mala problémy s kolenami.*
Aký je váš tréner?
R.- *Občas mi liezol na nervy, ale aj tak sme vždy urobili, čo povedal.*
T.- *Ja súhlasím s Rebkou, my sme chceli byť lepšie a lepšie, a to sa dá len pod vedením dobrého trénera.*
S.- *Dobrý tréner, ďalej nekomentujem...*

Baby, len tak ďalej v reprezentácii školy! Nech máte v zápasoch viac šťastia a pevné ruky!

Ďakujem za rozhovor.

Biba

NA ZÁVER

Šk. rok 2010 / 2011 nám pred očami preletel ako šíp.
Tento rok bol plný krásnych školských udalostí, nových vedomostných poznatkov a nových kamarátstiev.

RR praje všetkým profesorom a študentom OA leto plné krásnych zážitkov,
oddychu, pokoja, slniečka a vody.

Letné prázdniny prežite bez úrazov, ale hlavne v pohode,
aby sme sa mohli budúci šk. rok stretnúť opäť...

AHÓÓÓJ :-)

Redakčná rada

Šéfredaktor:
Eva Potočná (Ave)

Redaktori:
Andrea Csekeiová (Andy), **Lucia Ligártová** (Lucka), **Brigita Balážová** (Brigitt), **Miriam Stupáková** (Mirka), **Nikola Danková** (Niki), **Alexandra Vesterová** (Wisku), **Lucia Tiščenkovová** (Lucka), **Leila Tamásová** (Leiluška), **Radka Mikolajová** (Radka), **Jana Kupcová** (Barbie), **Miroslav Labuda** (Mirec), **Martin Homola** (Martin), **Dominika Tažíková** (Domča), **Bianka Paľová** (Biba), **Marta Jozefčáková** (Holly)

Do Sršňa prispeli:
III. C, Lucia Bartóková (II. C), Janka Čapóová (II. A), Betka, Denis Botoš (II. B)
Ing. Zuzana Šivecová, Mgr. Oľga Dúdorová,
učitelia odborných ekonomických predmetov (OEP)

Grafická úprava:
Anett Kozsárová, Ing. Juraj Valko Krišťák