číslo 1/2006
ročník IV

študentský časopis

Sršeň

Obchodná akadémia
Rožňava

OBSAH

Obsah	2
Úvodník	2
O čo som prišla, keď som nebola ...	3
Projektové aktivity	4
Školský výlet	6
Autumn	7
English page	8
Deutsche seite	9
Uveríte, že...	10
Študentský týždeň	11
Športový deň	12
Účelové cvičenie	13
Čarovanie na Vianoce	14
Sudoku	15

Úvodník

Moji milí čitatelia,
uplynulo veľa času od vydania posledného čísla časopisu. Odvtedy sa toho udialo naozaj veľa. Prázdniny sa skončili a škola opäť začala. Jeseň sa už nasťahovala do našich domovov a na každom kroku nás uchvacuje svojou krásou. Užili sme si jesenné prázdniny a pomaly sa začíname tešiť na Vianoce. Dúfam, že sa vám aj tentokrát bude časopis páčiť, pretože v ňom nájdete pútavé články. Môžete sa tešiť na príbeh zo školského výletu, ktorý vo vás oživí príjemné spomienky na leto.

V zdraví sme prežili aj sychravý november. Čakal nás predsa týždeň vyhradený iba nám, študentom. Hurá! Prváci si to opäť raz zlízli a štvrtáci im to opäť raz zrátali. Veď aj veľkí štvrtáci museli niečím podobným prejsť. Čo-to o ich spomienkach na imatrikulácie sa dozviete v tomto čísle nášho časopisu. Okrem anglickej strany si budete môcť tento rok čítať aj po nemecky.

Dúfame teda, že ostanete nášmu a vášmu časopisu verní.

Študentom ešte prajem veľa úspechov v učení a profesorom mnoho trpezlivosti a príjemné učenie.

Lea

O ČO SOM PRIŠLA, KEĎ SOM NEBOLA NA KOČAPE

Každý rok sa koná v septembri pre študentov tretieho ročníka Kočap. Skratka znie zaujímavo a určite už viete, čo znamená.Kurz ochrany človeka a prírody. Trvá tri dni a je to niečo podobné ako „branný" kurz.

Tento rok bol Kočap v Rejdovej, ale ja som sa ho nemohla zúčastniť, pretože ma premohla chrípka. Tak vám prostredníctvom svojej kamarátky priblížim tieto „kočapovské dni".

Keď tam moji súputníci

...skvelú stravu...

v prvý deň prišli, ubytovali sa. Škola v prírode je na ubytovanie skvelá, lepšia ako voľajaký Hilton. Oddýchli si, chúdence moje, a potom sa vybrali do lesa. Čakala tam na nich túra do kopca. No veď si len predstavte, čo to s nimi robili, do kopca šliapať museli. Neskôr sa unavení a vysilení vrátili na izby a poniektorých veru aj spánok premohol. Na druhý deň sa mohli dozvedieť aj niečo nové o zdravotnej

Prišla som o skvelé ubytovanie...

výchove a civilnej ochrane. Popritom hrali aj rôzne športové hry: volejbal, futbal a pod. Z takých disciplín boli určite aj poriadne vyhladovaní, no vraj sa nesťažovali, lebo tam varili dobre. A kuchárky boli veľmi milé. V škole bol aj biliard, televízor,stolný tenis.Kto chcel, mohol si krátiť chvíle týmito vymoženosťami. Ani posledný deň si veľmi spolužiaci neoddýchli, pretože na nich čakal beh okolo školy. Až v autobuse si mohli konečne vydýchnuť, statoční moji, len neboli siedmi.Čakal ich domov, sladký domov. Všetci sa vrátili z Rejdovej nadšení, všetkým sa tam páčilo a majú kopec nových zážitkov.

Buďte si istí, že keby som nebola chorá, aj by som sa na cestu do Rejdovej tešila. V zdravom tele zdravý duch. A pri športe sa zdravia nazbiera až – až.

Lea

...prišla som o fakt skvelé veci...

Projektové aktivity

Tu máme hlavné podozrivé...

Všetci už dávno vedia, že na našej milovanej ☺ škole sa otvorila nová učebňa. Podrobnosti o nej však veľa ľudí nevie. Preto sme sa rozhodli, že urobíme exkluzívny rozhovor s pani profesorkou **Fafrákovou**.

Ako sa volá projekt, vďaka ktorému táto učebňa vznikla?

Názov projektu je Kvalita odbornej prípravy - prioritný nástroj zamestnanosti. Tento projekt vznikol vďaka Európskemu sociálnemu fondu a na základe jeho výzvy, ktorá bola schválená v decembri 2005, a od mája 2006 tento projekt prebieha na našej škole. Koordinátorom tohto projektu som ja a finančným koordinátorom je Ing. Žiaková.

Za akým účelom bola učebňa zriadená?

Táto multimediálna učebňa, ktorá bola zriadená pre študentov Obchodnej akadémie v Rožňave, bude slúžiť na vyučovanie odborných predmetov podniková ekonomika a účtovníctvo. Pre študentov OA sú pripravené učebné texty a pracovné zošity. Učebné texty sú pripravené učiteľmi odborných predmetov, ktorí vyučujú na našej škole. Sú to ekonómovia a účtovníci. Pracovné zošity sú určené pre študentov, ktorí v nich budú vypracovávať úlohy zadané v tomto pracovnom zošite.

Kto sa podieľal na vzniku tejto učebne?

Pri tvorbe projektu bol pán riaditeľ PaedDr. Viktor Baláž, pani zástupkyňa Ing. Daniela Žiaková a pani profesorka Ing. Ivana Fafráková. Na projekte sa podieľa 16 ľudí: 10 učiteľov odborných predmetov,

Študenti by tu najradšej aj spali, omega je proste neodolateľná.

Projektové aktivity

traja informatici a traja administratívni pracovníci.

Ako dlho sa pracovalo na tejto učebni?

Učebňa sa pripravila v mesiacoch september, október 2006 a momentálne sa tam už aj vyučuje. Multimediálna učebňa je zariadená trinástimi počítačmi, je tam tlačiareň, skener, dataprojektor a má uľahčiť prácu nielen študentom, ale aj učiteľom.

A máme aj super učebnice.

Dokedy bude ešte tento projekt trvať a čo nám prinesie?

Momentálne prebieha prvá etapa realizácie tohto projektu. Jej úlohou bolo pripraviť učebné texty a pracovné zošity pre študentov. Druhá etapa je experimentálnou etapou, to znamená, že od októbra 2006 do júna 2007 budú študenti spolu s učiteľmi preverovať tieto učebné texty a pracovné zošity. V júni 2007 budú tieto učebné texty nahraté na CD a pripravené pre študentov. Učebné texty a pracovné zošity budú zverejnené aj na webovej stránke obchodnej akadémie www.oarv.edu.sk, kde budú sprístupnené aj iným školám - všetkým obchodným akadémiám, ktoré budú mať záujem.

Dúfajú, že tam nájdu nejaké dobré recepty na Vianoce.

Dominika
2.B

Aj pán riaditeľ mal k tomu čo povedať.

Školský výlet

V takýchto chatkách sme bývali.

Bol jún a trieda 1.B sa vybrala na svoj prvý spoločný výlet. Šli sme do penziónu Starý mlyn spolu s triednou profesorkou a s bývalou triednou profesorkou.

Všetci sme sa stretli v škole, potom sme nasadli do autobusu a vydali sa na cestu. Niektorým sa zdala cesta dlhá, niektorým krátka, no všetci sme sa tešili na tri spoločne strávené dni. Keď sme tam dorazili, ubytovali sme sa v chatkách a bavili sme sa až do večera.

Ráno sme vyrazili na výlet na Spišský hrad. Bolo tam pekne. Zaujali nás točité schody, po ktorých sme sa dostali na vyhliadkovú vežu, odkiaľ sme mali krásny výhľad na okolie. Urobili sme tam veľa peknych fotografií a niektorí si kúpili aj suveníry.

Foto s triednou.

Pohľad zo Spišského hradu.

Neskôr sme šli do kaštieľa a letohrádku v Markušovciach. Veľmi sa nám tam páčilo. Keď sme sa vrátili späť do chatiek, znovu sa začala zábava až do neskorých hodín.

Ráno sme sa pobalili a po raňajkách odišli. Zastavili sme sa ešte v Levoči na prehliadku mesta. Pozreli sme si oltár Majstra Pavla a Klietku hanby.

Vďaka tomuto výletu sme sa všetci lepšie navzájom spoznali a skamarátili.

Keďže sme si z neho odniesli plno krásnych spomienok, zážitkov a fotiek určite naň budeme dlho spomínať.

Ivka
2.B

AUTUMN

Autumn is beautiful and colour season,
my house is for me like a prison.
I want to be in the park,
but I have to do my homework.

I see gorgeous country now,
when will I see snow?
Leaves fall down from trees every day,
strong wind blows today.

I don't like sweeping the leaves,
but my sister plays with it some games.
Nights are colder than in summer,
I love autumn this year.

Lea

The strange killers

It was Wednesday evening. I was at home, because I was ill. I was alone.

I was watching TV, when I heard some voices and steps, but I didn´t understand them. I was very surprised and I couldn´t move. Suddenly the phone rang.

I wanted to pick it up, but I couldn´t. The phone was ringing for a very long time. When I picked it up, there was no answer. So I put it down and went back to the living room. But the phone started to ring again. I picked it up and said: "Who are you and what do you want? " The voice in the phone said: "I want to kill you! " Immediately I put the phone down and ran to the living room. But the phone rang again. It was the third time.

I didn´t pick it up. Then I heard some voices again. But this time I understood them. They said: "We will kill you!" "I was very scarred and I thought they are murderers. I wanted to open the door, but I couldn´t. I turned left and suddenly I saw them. I saw two ghosts who had guns and were saying : "We will kill you!" I didn´t believe in ghosts before, but this time, there was no doubt. They looked very angry and strange.

I wanted to escape, but I couldn´t. They wanted to kill me, but suddenly I heard : "Ivanka, it´s morning, time to wake up !" It was my mom´s voice. And I understood that it was only a dream. From that time I don´t know if I believe in ghosts or not. But never say never ...

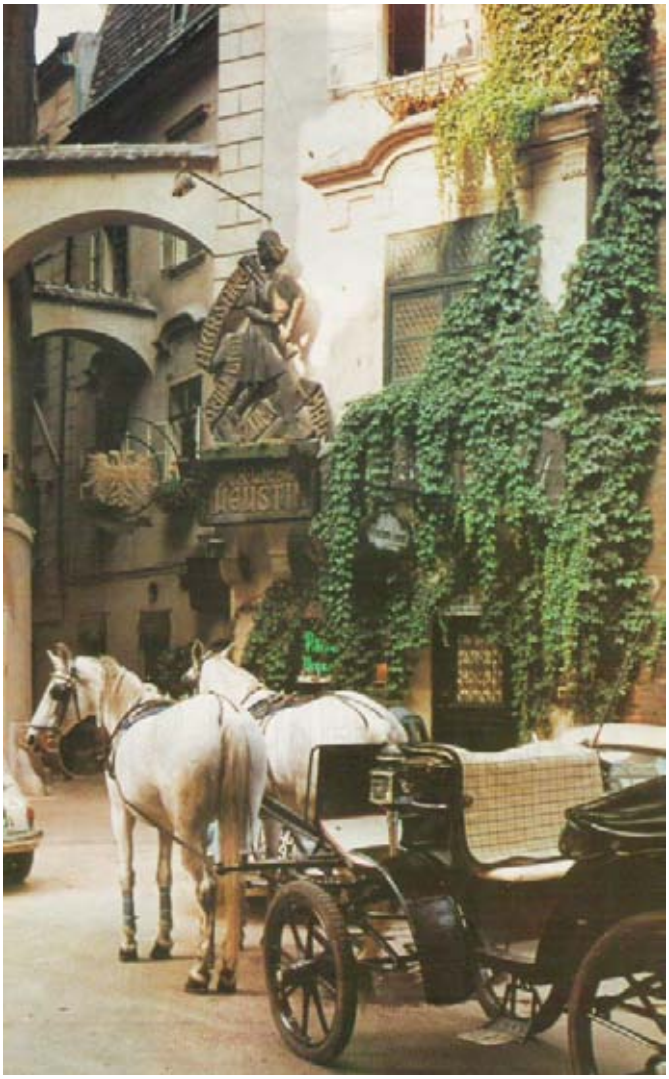
Ivka
2.B

Landeskunde

Wiener Fiaker – Tradition

Sie gehören zu Wien wie der Stephansdom, Schönbrunn oder die Lipizzaner. Die Rede ist von Fiakern, dem bekanntesten „Verkehrsmittel" der Wiener Touristen. 1663 wurden vo Kaiser Leopold ersten Fiaker Lizenzen ausgegeben. Warum gerade FIAKER? Der Ausdruck Fiaker stammt nicht aus dem Wienerischen, sondern geht auf den irischen, später heiliggesprochenen Mönch Fiacrius zurück, der der Schutzpatron der Fuhrleute ist. Fiacrius lebte in Frankreich, in Paris steht in der Rue de Saint-Fiacre eine nach ihm benannte Kirche. Dort hatten die Pferdekutscher ihren Standplatz. 1852 entstand in Wien, in der Veronikagasse das Fiakerhaus, in dem sich heute das Fiakermuseum befindet. Derzeit gibt es in Wien mehrere Fiaker-Standplätze: z. B. auf dem Stephanplatz, bei der Hofburg und bei der Albertina. Die Pferde stammen traditionsgemäß aus Ungarn und sind zwischen 5 und 20 Jahre alt. Ein Fiaker wird immer zweispännig gefahren.

Möchtet ihr das auf eigenen Augen sehen? Ja? Dann kommt mit nach Wien. Meldet euch bei der Deutschlehrerinnen Keményová oder Manková.



Spaßseite

G N U R H A W E B F U A K C E A P E G
A B F A H R T E L E F O N O G G A W S
N R E T L A H C S N E T R A K R H A F
K E N C H U G E P A E C K W A G E N O
U I S C H I E N E Z T A L P Z T I S H
N S T E A X T Z R A T O N E G A R T N
F E E E U A D I E U M W A P O R U E H
T N R E S T L T E V I T O M O K O L A
A A E R B S C H A F T F A S H C A L B
U L D H O O R M I T T N E M A T S E T
S P L K O N S T A N T I N E F F E N D
G R I E T K O R I E N T E X P R E S S
A H H R B E N I S U O C A H S I R A P
N A C N G L E I S P E I S E W A G E N
G F S C H L A F W A G E N E B E G B A

Abfahrt
abgeben
Ankunft
anstellen
Ausgang
Bahnhof
Boot
Cousine
Erbschaft
Europa
Fahrkartenschalter
Fahrplan
Fenster
Gepäckaufbewahrung
Gepäckwagen
Gleis
Haus
Konstantin
Lachs
Lokomotive
Neffe
Notar
Onkel
Orient-Expreß
Paris
Reisen
Schlafwagen
Schiene
Schilder
Sitzplatz
Speisewagen
Taxi
Telefon
Testament
tragen
Waggon

(ß=ss,ä=ae)

Uveríte, že...

Števko Maliňák, chudáčik, mal za úlohu preložiť do angličtiny „historicky najťažšiu vetu?"

Renko Vais si myslí, že grammar spot znamená Kramárove spodky.

Počítač vedľa zborovne funguje normálne.

Pán školník oslavuje narodeniny v ten istý deň ako Martina Navrátilová. /Vyzerá však oveľa zachovalejšie, čo poviete? pozn. redakcie/

P. prof. **Bajúsza** uchvátil folklór z ďalekého Afganistanu a voľné chvíle si kráti citátmi perzských básnikov.

P. prof. **Janda** si nezabudol kľúče.

Romanovi Kollárikovi nijako nejde do hlavy, že Adam Šangala sa neodohráva v sedemdesiatych rokoch, ale v sedemnástom storočí.

Nádejná pedagogička **Zoja Kusendová** úspešne odučila hodinu slovenského jazyka v 4. C. Súčasnú anglickú literatúru mala v malíčku.

Henrieta zo 4. C si myslí, že kedysi bola v móde albatrosová pokožka /alabastrová, pozn. red./

Matúš Mészner na niektorej z jeho dovoleniek videl mohérovú ovcu.

Pani prof. **Keményová** používa neobvyklé frázy, keď pristihne svojich nepripravených žiakov s ťahákmi: „Veď ste si ho tam chystali..."Vážená pani profesorka, každý to chápe inak.

Uverili by ste, že vo svojom veku už dokáže poskytnúť prvú pomoc ?

Študentský týždeň

Príroda bola k niekomu nadmieru štedrá. Nebude plavecký kurz?

Anketa pre študentov 4. ročníka

Oprášili sme spomienky štvrtákov a zaujímalo nás, či si spomínajú na chvíle, keď sa ako prváčikovia stali obeťami štvrtákov.

Ako si spomínate na svoje imatrikulácie?

Spomínam si na deň, keď sme sa všetci strápnili. Boli sme vymaľovaní a poobliekaní ako šašovia. Ten deň bol hlavne o tom, že sme sa mali zabaviť.

L

Bolo to zábavné a trápne zároveň.

R.K.

Ja som bol veľmi nervózny...Keď som mal vystúpiť na javisko, začalo mi búšiť srdce a potili sa mi ruky.

M.

Bola to sranda, pretože na nohách sme mali plutvy, ktoré nám vždy padali. A celú tvár sme mali pomaľovanú starým rúžom. Aspoň nás v meste nikto nespoznal.

Miška

Ja si na imatrikulačky spomínam v dobrom, lebo som nedostala žiadnu úlohu.

H.

Na svoju imatrikuláciu mám celkom dobré spomienky. Trápny bol len prechod z OA do OKC v kostýmoch a plutvách. Len ten nestierateľný rúž na mojej tvári...

A.

Nepáčil sa mi arogantný prístup štvrtákov. Inak boli imatrikulácie fajn. Nepáči sa mi, že im to dovolili. A keď konečne príde rad na nás, ruší sa zrazu tradícia.

M.K.

Bolo to celkom fajn, až na to ponižovanie, ktoré teraz my nemôžeme vrátiť prváčikom. Myslím si, že teraz budú imatrikulácie menej zábavné ako po minulé roky.

M.K.

Chlapci sa museli prezliecť a hrať dievčatá. Museli sme jesť jogurt so zaviazanými očami...

N.

Asi tým musí každý prejsť. Skôr či neskôr sa nad tým len pousmejeme.

In

Dostal som úlohu. Mal som sa s tromi ďalšími chlapcami obliecť do podprsenky a sukne. A museli sme tancovať.

Y.

Znova prežiť by som to nechcela.

H.

Báli sme sa všetkých tých úloh, ktorými nás štvrtáci strašili, ale nebolo to nič hrozné.

E.

Štvrtáci nás zmaľovali ako šašov. Aspoň som si bola istá, že ma na ulici nikto nespozná, keď sme museli spievať pieseň a vykrikovať, že štvrtáci sú najlepší.

M. V.

Niekto asi veľa pozeral Šmolkov...

Športový deň

„Futbal to je hra." Tak akosi sa to spieva v známej pesničke. Futbal bol aj jednou z disciplín, v ktorých sa súťažilo počas športového dňa. Hrať sa malo začať o desiatej hodine, ale kvôli technickým problémom sa začiatok zápasu preložil na neskôr. Technické problémy spôsobil Matúško Mészner, keď kľúče od šatne kamsi zapotrošil. Nevedno, či to urobil náročky alebo celkom nevedomky, dosť na tom, že sa chalani nemohli prezliecť.

Super tričká ...

Po čase sa technické problémy akosi vyriešili a družstvá chlapcov konečne nastúpili. Na regulérnosť zápasov dohliadal p. prof. Sanisló. Každé škaredé slovo nekompromisne trestal vylúčením. Družstvá chlapcov bojovali s veľkým zápalom, niektorým sa darilo viac, niektorým menej. Podaktorým sa veľmi behať nechcelo, a tak si len prekopávali loptu z jednej strany telocvične na druhú. A že to boli riadne „pecky" môže dosvedčiť Marek Strinka, ktorého si lopta našla aj za sieťou a odniesla si to jeho hlava.

FC Chelsea Rožňava

Tento čas užitočne využil p. profesor Sanisló, ktorý razom ožil v koži, očká mu zaihrali, zmenil sa na Rosického a góly strieľal jedna radosť. . .Tajomstvom úspechu p. profesora bol podistým ten správny uhol. V tom sa predsa vyzná. P. profesor sa vyšantil za výdatnej podpory obecenstva a divákov.

Vo finále sa stretli triedy 3. A a 4. A.

Celkom pekná lavička...

Účelové cvičenie

Asi najlepšou správou pre nás študentov je , keď nám zahlásia prázdniny, výlety alebo účelové cvičenie. V tomto školskom roku sa prvé ,,branné" konalo 26. a 27. septembra.

V utorok si ho užili prváci. Z nemenovaných zdrojov som zistila, že sa im tam naozaj páčilo. Veď prečo nie, každý sa rád uleje zo školy. Pani profesorka Lukáčová a pán profesor Kováč odkazujú žiakom, že vraj tohtoroční prváci sú strašne vzácni, šikovní a zruční. Čo už, asi nie sme dosť dobrí. V stredu sme si to vychutnali my, druháci. Pomyslenie na to, že by sme zase mali šliapať až ku strelnici, nám sily veľmi nepridávalo. Našťastie sme mali veľmi dobrú motiváciu – pána Hagovského. Najviac nás zaujal svojimi vtipmi (pravdaže len o IKO ☺).

Opäť sa nám podarilo dostať lopty nastrom. Minulý rok sa to stalo tiež. Dopadlo to ale dobre. Keď 2.A a 2.C spojili sily, dokázali odtiaľ tie lopty dostať. Dovliekli trochu väčší konárik (dĺžka 7 m, hmotnosť x t). Bola to ich posledná možnosť, pretože im pohrozili, že tam ostanú do večera. Celá loptová aféra trvala cca 30 min. Všetci sme však boli radi, že máme lopty.

Bolo nám tam dobre, ale pravdu povediac, nevedeli sme sa dočkať odchodu. V tomto školskom roku nás čaká ešte jedno branné a dúfam, že bude aspoň také dobré, ako bolo toto.

RENI

Čarovanie na Vianoce

Blížia sa Vianoce, čas darčekov, milých slov, prázdnin, ale čas vianočný je opradený aj rôznymi ľudovými zvykmi a tradíciami. A tak vám prinášame niekoľko užitočných rád, ako zmysluplne prežiť tento čas, ak vám náhodou zlyhá mobil alebo vypadne internet.

Kedysi pripadali Vianoce na obdobie zimného slnovratu. (21. december). Bolo to obdobie oslavy znovuzrodenia slnka a čas vhodný na magické úkony. Niektoré z pradávnych predkresťanských kúziel pretrvali a stali sa z nich zvyky. Vianočné dni boli vždy považované za ideálnu dobu na veštenie budúcnosti, do ktorej sme mohli nielen nahliadnuť, ale ju aj aktívne ovplyvniť. Preto boli Vianočné sviatky vždy spojené so systémom predpísaného správania a nemenných zvykov.

Lodičky zo škrupinky

Na škrupinky vlašských orechov prilepte sviečky a pošlite ich po vode v umývadle alebo lavóre. Komu popláva loďka ďaleko, odíde do cudziny. Majiteľ škrupiny, ktorá sa bude držať pri kraji nádoby, zostane blízko domu. Do koho loďky sa naberie voda a potopí sa, ten zomrie.

Úroda podľa vody

Pod štedrovečerný stôl postavte pohár vody. Ak bude po večeri vody menej, bude v novom roku sucho. Ak pribudne vody, bude rok mokrý.

Jadierka vo vode

Gazdiná rozkrojí jablko, vezme dvanásť jadier a hodí ich do vody. Koľko jadierok bude plávať na hladine, toľko bude suchých mesiacov v roku.

Sliepky

Na Štedrý deň vyjdite o polnoci pred dom a ak bude obloha plná hviezd, budú sliepky v novom roku veľa znášať.

Ďalší druh veštenia sa týka milostného života, takže to má využitie aj dnes.

Dievčatá zrelé na vydaj hádžu topánku cez hlavu. Keď topánka dopadne špičkou k dverám, do roka pôjde dievča preč z domu.

Na sv. Barboru (4. december) si odrežte vetvičku čerešne alebo jablone. Ak do Štedrého dňa rozkvitne, do roka sa vydáte. Ak rozkvitne skôr, budete si musieť na vydaj počkať, ak uschne, zostanete bohužiaľ na ocot.

Ďalšie typy tradícií súvisiaces predkresťanským sviatkom Yule. Vtedy boli ľudia presvedčení, že hranica medzi svetom mŕtvych a živých je prestupná.

Verilo sa, že mŕtvi predkovia sa môžu so živými deliť o štedrovečernú večeru, preto sa pre nich tiež prestieralo. K tomuto zvyku sa tiež viazal aj zákaz zametania (aby sa nevymietli mŕtve duše z domu) a pradenia, navíjania a tkania (aby sa duchovia nepomstili na úrode ľanu).

Na Štedrý večer nesmel nikto sedieť oproti dverám do ulice, aby on alebo niekto z rodiny nezomrel. Nikto nesmel kýchnuť alebo na niekoho nahlas zakričať, aby si ho nenašla smrť.

Lea

SUDOKU

1				7	4		8	
8	2		5			3		
		3						1
	3			5		8		2
2		8	4		7			6
	5			9		4		
			7	1		2		9
9	8	2						5
	1		2	8			4	

Doplňte do políčok číslice od 1 až 9,
tak aby sa nachádzali v každom riadku,
stĺpci a aj vo vnútorných políčkach.

4	2		5	1		8		
	8	6	7				9	
9		4			8	1	5	
		8	3	5		6		
7			9	2			4	
3			4	6		2		5
		2		9			6	3

Chcete publikovať v Sršni?
Vaše príspevky, ako aj námety a pripomienky čakáme
v našej redakcii alebo na e-mailovej adrese:
srsen.srsen@post.sk

Sršeň - študentský časopis OA Rožňava

Šéfredaktorka:
Lea Szabóová

Redaktorky:
Renka, Maťa, Janka
Andrea, Včelička,
Kvietok, Iva, Lea

Grafická úprava:
Ing. Juraj Valko Krišťák

Jazyková úprava:
Mgr. Anna Sappanošová

Adresa redakcie:
Obchodná akadémia, Ul. akad. Hronca 8, 048 01 Rožňava